

On distingue deux sortes de phrases interrogatives : celles qui demandent *une réponse affirmative ou négative* (interrogation totale) et celles qui demandent *des renseignements spécifiques* (interrogation partielle).

Il y a toujours un point d'interrogation à la fin d'une phrase interrogative.

## A. Phrases interrogatives qui demandent une réponse affirmative ou négative (oui, non, si)

On peut rendre une phrase interrogative de quatre façons :

1. En plaçant **est-ce que** (ou **est-ce qu'**) devant la phrase sans changer l'ordre des mots.

**Ex.** Le livre est sur la table.

→ **Est-ce que** le livre est sur la table?

Il est arrivé.

→ **Est-ce qu'**il est arrivé?

2. En utilisant *l'inversion*.

- a. Quand le sujet du verbe est un pronom, on fait l'inversion du verbe et du pronom sujet. Il y a un trait d'union entre le verbe et le pronom (voir aussi chapitre 4, p. 73).

**Ex.** Il est content. → Est-il content?

Elle a un chien. → A-t-elle un chien?

## REMARQUES

- Quand le sujet d'un verbe est **je**, on peut faire l'inversion *verbe-je* avec certains verbes seulement :

<b>Ex.</b> être	→	suis-je
devoir	→	dois-je
aller	→	vais-je
avoir	→	ai-je
pouvoir	→	puis-je ( <i>mais est-ce que je peux</i> )

Autrement, on utilise la formule **est-ce que** (voir 1, p. 443). Il faut noter qu'on évite généralement l'inversion avec le pronom **je** dans la langue courante.

- Avec un verbe *néгатif*, **pas** est placé après le groupe [verbe + pronom sujet] (voir aussi chapitre 27, p. 423).

**Ex.** Il n'est pas content. → N'est-il **pas** content ?

- Quand le verbe est à un *temps composé*, on fait l'inversion de l'auxiliaire et du pronom sujet.

**Ex.** Ils ont vu ce film. → **Ont-ils** vu ce film ?

Vous ne les avez pas rencontrés. → Ne les **avez-vous** pas rencontrés ?

- b.** Quand le sujet du verbe est un nom, on fait l'inversion du verbe et du pronom qui remplace le nom. Le nom reste à sa place.

**Ex.** Le livre est sur la table. → Le livre **est-il** sur la table ?

Les enfants sont joyeux. → Les enfants **sont-ils** joyeux ?

- 3.** En ajoutant **n'est-ce pas** à la fin de la phrase déclarative. (Cette expression est invariable.)

**Ex.** Le livre est sur la table.

Le livre est sur la table, **n'est-ce pas** ?

Vous n'avez pas fait l'exercice.

Vous n'avez pas fait l'exercice, **n'est-ce pas** ?

- 4.** En utilisant un ton de voix interrogatif, façon employée très couramment dans la langue parlée.

**Ex.** Vous n'avez pas fait votre travail ?

### Application immédiate

Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative avec inversion, quand c'est possible.

1. Vous suivez beaucoup de cours.
2. L'homme ouvre la porte.
3. Tu n'as pas compris l'explication.
4. Il me le répétera.
5. Je peux vous l'indiquer.
6. Je travaille très dur.

*réponses p. 456*

#### REMARQUE

On emploie habituellement **oui** pour répondre affirmativement à une phrase interrogative positive au Canada et en Europe. En Europe, on emploie généralement **si** ou **oui** pour donner *une réponse affirmative à une question négative*. On emploie généralement **non** pour donner une réponse négative, tant au Canada qu'en Europe.

**Ex.** Tu as faim? → Oui, j'ai faim.  
→ Non, je n'ai pas faim.

Tu n'as pas faim? → Si, j'ai faim. (Europe)  
→ Oui, j'ai faim. (Canada)

## B. Phrases interrogatives qui demandent une réponse spécifique

Ces questions commencent par des *mots interrogatifs* (quand, comment, pourquoi, quel, etc.).

## ATTENTION

Après tous les mots interrogatifs, la phrase doit être à la forme interrogative, soit avec l'inversion du verbe et du pronom sujet, soit avec **est-ce que** sans changer l'ordre des mots. (Notez que **est-ce** est une inversion de **c'est**.)

**Ex.** Vous êtes en colère. → Pourquoi **êtes-vous** en colère?  
→ Pourquoi **est-ce que** vous êtes en colère?

### Application immédiate

Écrivez les deux formes interrogatives de la phrase suivante :

Votre ami va venir?

1. Quand \_\_\_\_\_?

2. Quand \_\_\_\_\_?

*réponses p. 456*

#### 1. **Combien, comment, où, pourquoi et quand** sont les *adverbes interrogatifs*.

**Ex. Combien** avez-vous payé ce manteau?

*ou:* **Combien** est-ce que vous avez payé ce manteau?

**Comment** voulez-vous y aller?

*ou:* **Comment** est-ce que vous voulez y aller?

**Où** sommes-nous?

*ou:* **Où** est-ce que nous sommes?

**Pourquoi** le livre est-il ouvert?

*ou:* **Pourquoi** est-ce que le livre est ouvert?

**Quand** viendrez-vous me voir?

*ou:* **Quand** est-ce que vous viendrez me voir?

Dans une *phrase courte* (qui ne contient qu'un verbe conjugué à un temps simple et un nom sujet), on fait *l'inversion verbe-nom sujet*, excepté avec **pourquoi**.

- Ex.** Combien coûte ce tricot?  
Comment va votre mère?  
Où est le professeur?  
Quand arrivent vos parents?

*mais* : Pourquoi votre chien aboie-t-il?

---

### Application immédiate

À l'aide d'un adverbe interrogatif, écrivez les questions correspondant aux réponses suivantes.

**Ex.** Julie vient demain. → Quand vient Julie?

1. Les invités partiront bientôt.
2. David est à la bibliothèque.
3. Mon frère gagne deux mille dollars par mois.
4. La dame s'énerve parce que sa voiture est en panne.
5. Samuel travaille très bien.

*réponses p. 456*

---

2. Un mot interrogatif peut aussi être *déterminant, adjectif ou pronom* : **quel** et **lequel**.
- a. Le déterminant interrogatif **quel (quelle, quels, quelles)** s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. Il est placé *directement avant le nom qu'il qualifie*, au commencement de la question.

**Ex.** **Quelle** heure est-il?

**Quel avion** vient d'arriver? (sujet)

**Quels exercices** avez-vous préparés? (complément direct)

De **quel film** est-ce que vous parlez? (complément d'une préposition)

À **quelles filles** a-t-il souri? (complément d'une préposition)

Pour **quelles raisons** est-ce que vous êtes ici? (complément d'une préposition)

- b. **Quel** peut aussi être *adjectif interrogatif variable (quelle, quels, quelles)*. Contrairement au déterminant interrogatif, il est *suivi du verbe être*, qui le sépare du nom qualifié. Ce dernier est alors en *position d'attribut*.

**Ex. Quelle est la différence** entre un désert et un dessert?  
**Quel sera le but** du club?

### Application immédiate

Complétez avec l'adjectif interrogatif à la forme correcte.

- \_\_\_\_\_ réaction avez-vous eue?
- \_\_\_\_\_ sont leurs intentions?
- \_\_\_\_\_ sera le résultat de tout cela?

réponses p. 456

### Note

Le déterminant interrogatif variable est aussi employé dans des *exclamations*.

- Ex. Quelle** vie!  
**Quel** beau temps!  
**Quelle** chance! Je pars demain.  
**Quelle** joie de faire une chose pareille!

**c. Lequel (laquelle, lesquels, lesquelles)** est un *pronom interrogatif variable*. C'est une forme composée: **le, la, les + quel**. L'article se contracte avec:

- à → **auquel, auxquels, auxquelles**  
 et de → **duquel, desquels, desquelles**

Notez que **la** ne se contracte pas: **à laquelle, de laquelle**.

— **Lequel** remplace **quel** + *nom* et s'accorde en genre et en nombre avec ce nom. Il est placé *au commencement de la question*. Il indique *un choix*.

**Ex.** Voilà deux pommes. **Laquelle** veux-tu? (Quelle pomme?)

*ou:* **Laquelle** de ces deux pommes veux-tu?

**Lequel** de ces exercices est oral?

**Auxquels** as-tu parlé?

Il y avait trois candidats. Pour **lequel** as-tu voté?

**Desquelles** avez-vous besoin, des grandes ou des petites?

**Lesquels** avez-vous lus?

**Note**

Ne pas confondre le déterminant interrogatif variable avec le pronom relatif **lequel**.

**Application immédiate**

Complétez avec une forme de **quel** ou de **lequel**.

- \_\_\_\_\_ des trois sujets avez-vous choisi ?
- \_\_\_\_\_ questions as-tu posées ?
- \_\_\_\_\_ de ces livres as-tu besoin ?
- De ces deux roses, \_\_\_\_\_ vous plaît le plus ?
- Vous allez bien maintenant ? \_\_\_\_\_ bonne nouvelle !

réponses p. 456

3. Il y a aussi des *pronoms interrogatifs* qui sont invariables. On distingue les pronoms à *forme courte* et à *forme longue* (voir le tableau ci-dessous).

## Les pronoms interrogatifs invariables

	PERSONNES		CHOSSES	
	formes courtes	formes longues	formes courtes	formes longues
Sujet	<b>qui</b>	<b>qui est-ce qui</b>		<b>qu'est-ce qui</b>
Complément direct	<b>qui</b> (+ <i>inversion</i> )	<b>qui est-ce que</b>	<b>que (qu')</b> (+ <i>inversion</i> )	<b>qu'est-ce que</b>
Complément indirect (introduit par <i>à, pour, chez, de, sur, etc.</i> )	<i>préposition</i> + <b>qui</b> (+ <i>inversion</i> )	<i>préposition</i> + <b>qui est-ce que</b>	<i>préposition</i> + <b>quoi</b> (+ <i>inversion</i> )	<i>préposition</i> + <b>quoi est-ce que</b>

**Note**

Ne pas confondre les formes courtes du tableau avec les pronoms relatifs **qui, que, quoi**.



**Qu'est-ce qui** te dérange? (chose: *sujet*)

**Qu'est-ce que** tu veux? (chose: *complément direct*)

Avec **quoi est-ce que** vous écrivez? (chose: *complément d'une préposition*)

### REMARQUES

- Les pronoms sujets **qui** et **qui est-ce qui** sont interchangeables, car il n'y a pas d'inversion après l'une ou l'autre de ces formes.

**Ex. Qui** veut venir avec moi?

**ou: Qui est-ce qui** veut venir avec moi?

- Pour demander une définition, on pose la question :

**Qu'est-ce que c'est que...?**

**ou: Qu'est-ce que...?**

**Ex. Qu'est-ce que c'est que ça?**

**Qu'est-ce que c'est que** le Tour du Grand Montréal?

**Qu'est-ce que** le Tour du Grand Montréal?

### Application immédiate

Complétez les phrases avec le pronom interrogatif, à la forme courte ou longue qui convient, et une préposition quand elle est nécessaire.

- \_\_\_\_\_ riez-vous? — D'une bonne blague.
- \_\_\_\_\_ a-t-il parlé si longtemps au téléphone? — À son amie.
- \_\_\_\_\_ est venu vous parler?
- \_\_\_\_\_ as-tu aidé?
- \_\_\_\_\_ nous commencerons? — Par une dictée.
- \_\_\_\_\_ vous avez dit?
- \_\_\_\_\_ se passe?
- \_\_\_\_\_ vaut cette composition?

*réponses p. 456*

## Exercices

### Exercice I (oral)

Mettez chaque phrase à la forme interrogative en employant les quatre façons possibles (voir p. 443-444).

1. Elles sont parties.
2. Mon chat mange trop.
3. Nous ne les lui avons pas apportés.

### Exercice II (oral)

À l'aide d'un adverbe interrogatif, trouvez une question pour chacune des réponses suivantes.

Ex. Je vais au laboratoire. → Où allez-vous (vas-tu)?

1. Ma voiture fonctionne bien.
2. J'ai dépensé cinquante dollars dans ce magasin.
3. Le parc des Champs-de-Bataille se trouve à Québec.
4. Mon frère travaille parce qu'il a besoin d'argent.
5. Il a laissé tomber le cours juste avant l'examen final.

### Exercice III (oral)

Changez la question de façon à ne pas avoir d'inversion verbe-sujet.

Ex. Quand as-tu rencontré Philippe?

→ Quand est-ce que tu as rencontré Philippe?

1. Combien de temps es-tu resté à la bibliothèque?
2. Pourquoi êtes-vous tellement en retard?
3. Où est-il passé?
4. Quand le professeur va-t-il rendre les examens?
5. À quelle heure faut-il arriver chez nos amis?
6. Depuis quand n'avons nous plus d'électricité?
7. Comment allez-vous vous rendre à Toronto?
8. Comment dit-on « faire des courses » en français canadien?

### Exercice IV (oral)

Complétez avec une forme de **quel** ou de **lequel**.

1. Nous avons des olives noires et vertes; ..... préférez-vous?
2. Il y a plusieurs concerts en fin de semaine; ..... iras-tu?
3. ..... est le sens du mot québécois « enfirouaper »?
4. ..... de ces deux tableaux préférez-vous?
5. J'ai trop de vêtements; ..... est-ce que je vais me débarrasser?
6. Dans ..... état vais-je trouver ma maison?

**Exercice V (oral)**

Remplacez *qui* par *qui est-ce qui*, ou inversement.

1. Qui vient d'entrer?
2. Qui est allé à la conférence hier soir?
3. Qui est-ce qui l'aidera?
4. Qui viendra avec nous?

**Exercice VI (oral)**

Remplacez *que* par *qu'est-ce que* et faites les changements nécessaires.

1. Que m'apportez-vous?
2. Que direz-vous à vos parents?
3. Qu'êtes-vous en train de faire?
4. Que lui as-tu proposé?
5. Que voulez-vous que j'apporte demain?

**Exercice VII (oral)**

a) Remplacez la forme courte du pronom interrogatif par la forme longue et faites les changements nécessaires.

1. Qui n'a pas encore été évalué?
2. De quoi parlais-tu?
3. À qui voulez-vous faire ce cadeau?
4. Qui le professeur a-t-il questionné?
5. Qui vient d'arriver?
6. De quoi vous plaignez-vous?

b) Remplacez la forme longue du pronom interrogatif par la forme courte quand c'est possible et faites les changements nécessaires.

1. Pour qui est-ce qu'elle prépare ces exercices?
2. Qui est-ce qui va me dire la vérité?
3. À quoi est-ce qu'il pensait?
4. Qu'est-ce qui reste à faire maintenant?
5. Qui est-ce que tu aimerais voir?
6. Qu'est-ce que vous cherchez?

**Exercice VIII (oral)**

Posez toutes les questions possibles sur cet extrait.

La tempête qui, la nuit précédente, avait cessé alors que le corps du malheureux Guillemette était devenu le jouet des flots, ébranlait de nouveau la petite maison où gisait le meurtrier, et quelques gouttes de grosse pluie frappaient de temps à autre les vitrages. Sur un matelas, dans un coin de la chambre encore teinte de sang, était couché Lepage, le dos tourné aux assistants, et sa tête enveloppée d'une couverture.

Philippe Aubert de Gaspé fils, *L'influence d'un livre*.

**Exercice IX (oral)**

Étudiez la forme des interrogations contenues dans ce passage.

Sans bruit, elle considère sa fille, profondément endormie, les cheveux lui balayant le visage, la main repliée dans son cou, un pied découvert qui attrape les rayons du soleil. Depuis quand est-elle là? A-t-elle passé la nuit sur la véranda, malgré sa peur des ours? À quelle heure se sont-ils tous couchés? Adélaïde a dû descendre ensuite. Qu'a bien pu inventer Béatrice pour l'exaspérer à ce point?

Marie Laberge, *Le goût du bonheur: Gabrielle*.

**Exercice X (écrit)**

Rédigez deux questions sans inversion avec deux des adverbess interrogatifs suivants: **combien, comment, où, pourquoi ou quand**.

**Exercice XI (écrit)**

Complétez les phrases suivantes avec les mots interrogatifs qui traduisent les mots anglais interrogatifs « what », « what is » ou « what a », selon le cas.

- \_\_\_\_\_ vous voulez?
- \_\_\_\_\_ est arrivé?
- À \_\_\_\_\_ pensez-vous?
- \_\_\_\_\_ dites-vous?
- \_\_\_\_\_ sont les raisons de son départ?
- \_\_\_\_\_ la Sorbonne?
- \_\_\_\_\_ plaisir de vous voir!

**Exercice XII (écrit)**

Trouvez une question correspondant à la réponse donnée. Quand il y a deux formes possibles, donnez-les toutes les deux.

- Ex. J'ai joué au soccer.  
 → À quoi as-tu joué?  
 → À quoi est-ce que tu as joué?

1. Mes amis sont arrivés.
2. Nous avons discuté avec la conférencière.
3. L'étudiant travaille avec un dictionnaire.
4. Elle écrivait un poème pendant le cours.
5. C'est un jeu intéressant.
6. Le feu a détruit sa maison.

### Exercice XIII (écrit)

Trouvez le mot (ou expression) interrogatif qui complète les questions suivantes.  
Quand il y a deux réponses possibles, donnez-les toutes les deux.

1. \_\_\_\_\_ tu veux venir avec nous? — Oui, je veux bien.
2. \_\_\_\_\_ t'a raconté cela?
3. \_\_\_\_\_ êtes-vous arrivé? — Ce matin.
4. \_\_\_\_\_ arrives-tu?
5. \_\_\_\_\_ Martin a posé son manteau?
6. \_\_\_\_\_ était la question?
7. Il fait très beau aujourd'hui, \_\_\_\_\_?
8. De \_\_\_\_\_ as-tu envie pour ton déjeuner?
9. \_\_\_\_\_ faut-il apprendre pour demain?
10. Je peux vous donner une de ces photos; \_\_\_\_\_ voulez-vous?

### Exercice XIV (écrit)

Complétez les questions suivantes.

1. Avec quoi est-ce que \_\_\_\_\_?
2. À qui \_\_\_\_\_?
3. Où \_\_\_\_\_?
4. Qu'est-ce que \_\_\_\_\_?
5. Qu'est-ce qui \_\_\_\_\_?

### Exercice XV (écrit)

Trouvez une question qui convienne à chaque situation.

- Ex.** Vous m'avez trompé en me disant cela.  
→ En qui peut-on avoir confiance aujourd'hui?
1. Oh! mon ordinateur est encore en panne.
  2. Il n'y a rien à manger pour ce soir.
  3. Elle est partie sans ses clés.
  4. Sébastien m'a dit que j'étais fou de faire ce pari.

**Exercice XVI (écrit)**

Vous êtes un reporter et vous interviewez la personne de votre choix. Posez beaucoup de questions en variant les mots interrogatifs. (5 ou 6 lignes)

**Réponses aux applications immédiates**

---

- p. 445
1. Suivez-vous beaucoup de cours ?
  2. L'homme ouvre-t-il la porte ?
  3. N'as-tu pas compris l'explication ?
  4. Me le répétera-t-il ?
  5. Puis-je vous l'indiquer ?
  6. (*impossible – il faut utiliser est-ce que*)
- p. 446
1. Quand votre ami va-t-il venir ?
  2. Quand est-ce que votre ami va venir ?
- p. 447
1. Quand partiront les invités ?
  2. Où est David ?
  3. Combien gagne votre frère ?
  4. Pourquoi la dame s'énerve-t-elle ?
  5. Comment travaille Samuel ?
- p. 448
1. Quelle
  2. Quelles
  3. Quel
- p. 449
1. Lequel
  2. Quelles
  3. Duquel
  4. laquelle
  5. Quelle
- p. 451
1. De quoi
  2. À qui
  3. Qui (Qui est-ce qui)
  4. Qui
  5. Par quoi est-ce que
  6. Qu'est-ce que
  7. Qu'est-ce qui
  8. Que