

L'imparfait est un temps simple qui présente *une action continue qui s'est déroulée dans le passé*, sans indications précises de début ni de fin. Il est souvent utilisé pour mettre en contexte une autre action exprimée soit au passé composé, soit au passé simple.

A. Formes

On forme l'imparfait en se reportant au *radical* de la 1^{re} personne du pluriel (nous) du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons suivantes :

1^{re} personne du singulier : **ais**

2^e personne du singulier : **ais**

3^e personne du singulier : **ait**

1^{re} personne du pluriel : **ions**

2^e personne du pluriel : **iez**

3^e personne du pluriel : **aient**

La formation de l'imparfait est régulière pour tous les verbes, excepté le verbe **être** qui a un radical particulier : j'**ét**.

Voici l'imparfait des trois groupes verbaux :

aimer

(nous aimons → *radical* = **aim**)

j'**aimais**

tu **aimais**

il, elle, on **aimait**

nous **aimions**

vous **aimiez**

ils, elles **aimaient**

finir

(nous finissons → *radical* = **finiss**)

je **finissais**

tu **finissais**

il, elle, on **finissait**

nous **finissions**

vous **finissiez**

ils, elles **finissaient**

Voici aussi l'imparfait de quelques verbes du 3^e groupe :

boire	(nous buvons) → je buvais
craindre	(nous craignons) → je craignais
croire	(nous croyons) → je croyais
faire	(nous faisons) → je faisais
prendre	(nous prenons) → je prenais
venir	(nous venons) → je venais
voir	(nous voyons) → je voyais

REMARQUES

- Aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel (**nous** et **vous**) du présent de l'indicatif, il suffit généralement d'ajouter un **i** pour avoir la forme de l'imparfait.

Ex. présent : nous parl**ons** imparfait : nous parl**ions**

Si le radical du verbe se termine par **i**, il y a *deux i* à l'imparfait.

Ex. présent : nous étud**ions** imparfait : nous étudi**ions**

- Les trois terminaisons **ais**, **ait** et **aient** ont la même prononciation.

Ex. Je voy**ais**, tu voy**ais**, il voy**ait** et ils voy**aient** sont identiques à l'oral.

- Les verbes en **-cer** et **-ger** subissent des changements orthographiques avec les terminaisons **ais**, **ait**, **aient** (voir chapitre 12, p. 184). Dans le premier cas, le **c** devient **ç**; dans le second, le **g** devient **ge**. Ces changements maintiennent les sons doux des consonnes; en effet, **c** se prononce [k] devant **a** et **u**, et **g** se prononce [g] devant les mêmes voyelles.

Ex. je commen**çais** je change**ais**

Application immédiate

Écrivez l'imparfait des verbes à la personne indiquée.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. être; nous _____ | 6. écrire; tu _____ |
| 2. répondre; il _____ | 7. connaître; ils _____ |
| 3. comprendre; je _____ | 8. travailler; vous _____ |
| 4. pâlir; elle _____ | 9. manger; ils _____ |
| 5. rire; on _____ | 10. placer; tu _____ |

réponses p. 237

B. Emplois

L'imparfait se traduit de plusieurs façons : « I did, I was doing, I used to do, I would do, how about doing, if only I did », etc. Il est employé :

1. Pour exprimer *une action inachevée à un moment indéterminé du passé*.

Ex. Ce matin, ma voiture ne **marchait** pas. (« did not work »)

Il ne **souriait** jamais quand il **était** petit. (« never smiled, was »)

L'enfant **pleurait** parce qu'il **avait** faim. (« was crying, was »)

C'est souvent le cas avec les verbes d'état d'esprit qui expriment des actions généralement vues dans leur continuité :

avoir	penser	aimer	espérer	pouvoir
être	croire	désirer	regretter	vouloir
	trouver	préférer		
	songer	détester		
	savoir			

Ex. Autrefois, on **croyait** qu'il **était** impossible d'aller sur la Lune.

Il **pensait** que tu **voulais** rester à la maison.

Nous **savions** qu'il **était** malade, mais nous ne **pensions** pas que c'**était** si grave.

Je **croyais** que tu le **trouvais** sympathique.

Mais ces verbes sont au passé composé quand le fait est accompli ou a des limites précises.

Ex. Quand il m'a dit ça, j'**ai cru** mourir.

J'**ai bien pensé** à vous pendant votre absence.

Tu **as regretté** de ne pas pouvoir rester avec nous.

2. Pour *décrire les circonstances, le décor, les personnages d'une scène, l'aspect physique et mental ou le temps qu'il faisait* dans le passé. Ces imparfaits ne font pas progresser la narration.

Ex. Comme la nuit **arrivait** et qu'il **commençait** à faire frais, nous avons décidé de partir.

Je n'interrompais ma rédaction que pour me rapprocher frileusement de la porte et tenter un œil vers ce que frère **accomplissait** sous l'empire tyrannique de la grâce. D'une certaine manière il n'avait pas raté son coup, puisque vraiment, à cette distance où j'**étais**, on aurait dit des soldats en station tel qu'on en **voyait** dans mes dictionnaires. Il **joignait** parfois ses mains en porte-voix et **criait** toujours : « Qu'ils viennent donc ! Je m'en vais leur parler, moi, à ces semblables ! » Je **revenais** à ma table de pierre, frissonnante et chagrinée.

Gaétan Soucy, *La petite fille qui aimait trop les allumettes*.

3. Quand *deux actions sont simultanées* :

- a. Pour une action en cours (« I was ___ing ») quand une autre action (au passé composé) a eu lieu.

Ex. Quand tu as téléphoné, j'**écoutais** les nouvelles à la radio.

L'expression **être en train de** (chapitre 12, p. 191) est toujours à l'imparfait dans le passé.

Ex. Qu'est-ce que vous **faisiez** lorsque je suis arrivé ?

— J'**étais en train** de me reposer.

- b. Pour deux actions *simultanément en cours* dans le passé.

Ex. Il **lisait** pendant que j'**écrivais**.

Je le **connaissais** bien quand il **habitait** à côté de chez moi.

4. Pour *une action répétée un nombre indéterminé de fois ou à intervalles réguliers dans un espace de temps indéterminé* (« I used to do, I would »). Ne confondez pas cet emploi avec le conditionnel, qui se traduit souvent aussi par « would ».

Ex. Chaque fois qu'elle **pleurait**, j'**essayais** de la consoler.

Quand il **allait** à la bibliothèque, il la **rencontrait** de temps en temps.

À cette époque-là, il **fréquentait** les bars régulièrement.

Quand j'**étais** aux Iles-de-la-Madeleine, je **prenais** un café au lait et un muffin tous les matins.

5. Après **si** :

- a. Dans *une phrase conditionnelle* au conditionnel présent (voir chapitre 18, p. 262).

Ex. Si tu m'**appelais**, j'irais te voir immédiatement.

- b. *Pour un souhait, un désir* (« If only I did, How about doing »).

Ex. Si seulement on **était** en vacances !

Je suis si inquiète; **si seulement** il **arrivait** !

Si nous **allions** prendre un café !

6. *À la place du présent* dans le style indirect ou passé (voir chapitre 30, p. 465).

Ex. Il **dit** qu'il **faut** partir. → Il **a dit** qu'il **fallait** partir.

Je **pensais** que vous **étiez** malade.

Elle **a remarqué** qu'il y **avait** beaucoup de fumée dans la salle.

7. Avec *depuis* pour une action *commencée dans le passé* et *qui continuait à un certain moment du passé*. (« had been ___ing... for, since... »)

Comparez avec l'emploi du présent pour traduire « have been ___ing... for, since... » (voir chapitre 12, p. 194).

Ex. Il **attendait depuis** un quart d'heure quand je suis arrivée. (« for »)

Depuis sa chute, il ne **se sentait** plus aussi bien qu'avant. (« since »)

Il **pleuvait depuis** quelques jours; alors la terre était boueuse. (« for »)

Application immédiate

Mettez les phrases suivantes au temps qui convient.

1. Vous ne m'avez pas compris; je _____ (ne pas vouloir) dire ça.

2. Je _____ (vouloir) m'enfuir, mais la porte était fermée.

3. Il _____ (pleuvoir) quand nous sommes partis.

4. Si vous _____ (être) gentil, vous m'aideriez.

5. À cette époque-là, nous _____ (jouer) souvent aux cartes.

6. Chaque fois qu'elle venait, nous _____ (se disputer).

REMARQUE

Le *futur proche* (**aller** + infinitif) et le *passé récent* (**venir de** + infinitif) sont toujours à l'imparfait dans le passé.

Ex. J'**allais vous dire** quelque chose et puis j'ai oublié.

Quand la cloche a sonné, le professeur **venait** juste **de finir** son explication.

Exercices

Exercice I (écrit)

Complétez les phrases en expliquant les circonstances qui ont causé les actions suivantes. Employez des verbes à l'imparfait.

1. Suzanne s'est mise à pleurer _____.
2. Le facteur m'a rapporté une lettre que j'avais déjà envoyée _____.
3. J'ai changé de place pendant la conférence _____.
4. Vous n'avez pas compris ce texte _____.
5. Le chien a aboyé _____.

Exercice II (écrit)

Complétez les phrases suivantes en employant des verbes à l'imparfait et au passé composé.

1. Je résoudrais ce problème si _____.
2. En dépit de tous mes efforts, _____.
3. Quand il m'a vu(e), _____.
4. Il se rendait compte que _____.
5. Voyant son attitude, _____.
6. Lorsque j'étais petit(e), _____.
7. Vous étiez en train de _____.
8. Si seulement _____.
9. Tout à coup, _____.
10. Un soir d'automne, _____.
11. Il (Elle) avait échoué bien des fois et pourtant _____.
12. Les deux amis sentaient que _____.
13. Il l'a appelé(e), lui a dit bonjour, lui a posé une question, _____.
14. J'ai parlé au conférencier à la fin de sa conférence et il m'a dit que _____.

Exercice III (écrit)

Décrivez en cinq ou six lignes le moment où vous avez reçu votre lettre d'admission à l'université de votre choix. (Employez différents temps du passé.)

Exercice IV (écrit)

Composez cinq ou six lignes sur la plus grande peur que vous avez jamais eue. (Employez différents temps du passé.)

Réponses aux applications immédiates

- p. 233
1. étions
 2. répondait
 3. comprenais
 4. pâlisait
 5. riait
 6. écrivais
 7. connaissaient
 8. travailliez
 9. mangeaient
 10. plaçais

- p. 235
1. ne voulais pas
 2. voulais
 3. pleuvait
 4. étiez
 5. jouions
 6. nous disputions