

## A. Le passé simple

C'est un temps simple : un mot.

Le passé simple ne s'emploie que dans la langue écrite, notamment littéraire, et dans les contes.

---

### REMARQUE

---

Dans la littérature contemporaine, le passé simple est de moins en moins employé. Il faut surtout savoir le reconnaître.

### I. Formes

#### 1. Verbes réguliers

- a. Pour les verbes en **-er** (y compris le verbe irrégulier **aller**), ajoutez au radical de l'infinitif les terminaisons :

**ai**

**as**

**a**

**âmes**

**âtes**

**èrent**

**Ex. aimer**

j'aimai

tu aimas

il, elle, on aim

nous aimâmes

vous aimâtes

ils, elles aimèrent

- b. Pour les verbes en **-ir** et **-re**, ajoutez au radical de l'infinitif les terminaisons :

**is****is****it****îmes****îtes****irent****Ex. finir**

je finis

tu finis

il, elle, on finit

nous finîmes

vous finîtes

ils, elles finirent

**vendre**

je vendis

tu vendis

il, elle, on vendit

nous vendîmes

vous vendîtes

ils, elles vendirent

**2. Verbes irréguliers**

- a. Voici le passé simple *des verbes auxiliaires* :

**avoir**

j'eus (prononcez [zy])

tu eus

il, elle, on eut

nous eûmes

vous eûtes

ils, elles eurent

**être**

je fus

tu fus

il, elle, on fut

nous fûmes

vous fûtes

ils, elles furent

- b. Les verbes **venir**, **tenir** et leurs composés ont la terminaison **ins**.

On garde le son [ɛ̃] à toutes les personnes :

**venir**

je vins

tu vins

il, elle, on vint

nous vînmes

vous vîntes

ils, elles vinrent

**tenir**

je tins

tu tins

il, elle, on tint

nous tînmes

vous tîntes

ils, elles tinrent

- c. Les autres verbes irréguliers ont les terminaisons **is** (comme celles des verbes réguliers en **-ir** et **-re**) ou **us** (comme le verbe **être**). Les verbes en **-oir** ont la terminaison **us**, excepté le verbe **voir** : **je vis**. Pour un grand nombre de ces verbes, le participe passé conduit au passé simple.

| Ex. Infinitif | Participe passé | Passé simple |
|---------------|-----------------|--------------|
| boire         | bu              | je bus       |
| connaître     | connu           | je connus    |
| courir        | couru           | je courus    |
| croire        | cru             | je crus      |
| lire          | lu              | je lus       |
| mettre        | mis             | je mis       |
| pouvoir       | pu              | je pus       |
| prendre       | pris            | je pris      |
| recevoir      | reçu            | je reçus     |
| rire          | ri              | je ris       |
| vivre         | vécu            | je vécus     |
| vouloir       | voulu           | je voulus    |

(Voir le passé simple des autres verbes irréguliers, Appendice C, p. 500 à 517.)

---

#### REMARQUES

---

— Aux formes *nous* et *vous*, il y a toujours un *accent circonflexe sur la voyelle de l'avant-dernière syllabe* de tous les verbes conjugués au passé simple. C'est une façon de reconnaître ce temps à ces personnes :

|      |      |
|------|------|
| âmes | îmes |
| âtes | îts  |

— Ne confondez pas **être : je fus** et **faire : je fis**.

— Ne confondez pas le passé simple du verbe **voir : je vis, tu vis, il vit, nous vîmes**, etc. et le présent du verbe **vivre : je vis, tu vis, il vit, nous vivons**, etc.

---

#### Application immédiate

Écrivez le passé simple des verbes réguliers ou irréguliers suivants à la personne indiquée.

1. être; nous \_\_\_\_\_

5. se lever; ils \_\_\_\_\_

2. ajouter; tu \_\_\_\_\_

6. devenir; il \_\_\_\_\_

3. répondre; elle \_\_\_\_\_

7. avoir; vous \_\_\_\_\_

4. partir; ils \_\_\_\_\_

8. revoir; je \_\_\_\_\_

réponses p. 397

- b. Pour les verbes en **-ir** et **-re**, ajoutez au radical de l'infinitif les terminaisons :

**is**  
**is**  
**it**

**îmes**  
**êtes**  
**irent**

**Ex. finir**

je **finis**  
tu **finis**  
il, elle, on **finit**  
nous **finîmes**  
vous **finîtes**  
ils, elles **finirent**

**vendre**

je **vendis**  
tu **vendis**  
il, elle, on **vendit**  
nous **vendîmes**  
vous **vendîtes**  
ils, elles **vendirent**

## 2. Verbes irréguliers

- a. Voici le passé simple *des verbes auxiliaires* :

**avoir**

j'eus (prononcez [ʒy])  
tu eus  
il, elle, on eut  
nous eûmes  
vous eûtes  
ils, elles eurent

**être**

je fus  
tu fus  
il, elle, on fut  
nous fûmes  
vous fûtes  
ils, elles furent

- b. Les verbes **venir**, **tenir** et leurs composés ont la terminaison **ins**.  
On garde le son [ɛ̃] à toutes les personnes :

**venir**

je vins  
tu vins  
il, elle, on vint  
nous vînmes  
vous vîntes  
ils, elles vinrent

**tenir**

je tins  
tu tins  
il, elle, on tint  
nous tînmes  
vous tîntes  
ils, elles tinrent

- c. Les autres verbes irréguliers ont les terminaisons **is** (comme celles des verbes réguliers en **-ir** et **-re**) ou **us** (comme le verbe **être**). Les verbes en **-oir** ont la terminaison **us**, excepté le verbe **voir** : **je vis**. Pour un grand nombre de ces verbes, le participe passé conduit au passé simple.

| Ex. Infinitif | Participe passé | Passé simple |
|---------------|-----------------|--------------|
| boire         | bu              | je bus       |
| connaître     | connu           | je connus    |
| courir        | couru           | je courus    |
| croire        | cru             | je crus      |
| lire          | lu              | je lus       |
| mettre        | mis             | je mis       |
| pouvoir       | pu              | je pus       |
| prendre       | pris            | je pris      |
| recevoir      | reçu            | je reçus     |
| rire          | ri              | je ris       |
| vivre         | vécu            | je vécus     |
| vouloir       | voulu           | je voulus    |

(Voir le passé simple des autres verbes irréguliers, Appendice C, p. 500 à 517.)

---

### REMARQUES

---

- Aux formes *nous* et *vous*, il y a toujours un *accent circonflexe* sur la voyelle de l'avant-dernière syllabe de tous les verbes conjugués au passé simple. C'est une façon de reconnaître ce temps à ces personnes :

|      |      |
|------|------|
| âmes | îmes |
| âtes | îts  |

- Ne confondez pas **être** : **je fus** et **faire** : **je fis**.
- Ne confondez pas le passé simple du verbe **voir** : **je vis, tu vis, il vit, nous vîmes**, etc. et le présent du verbe **vivre** : **je vis, tu vis, il vit, nous vivons**, etc.

---

### Application immédiate

Écrivez le passé simple des verbes réguliers ou irréguliers suivants à la personne indiquée.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. être; nous _____     | 5. se lever; ils _____ |
| 2. ajouter; tu _____    | 6. devenir; il _____   |
| 3. répondre; elle _____ | 7. avoir; vous _____   |
| 4. partir; ils _____    | 8. revoir; je _____    |

*réponses p. 397*

## II. Emplois

Le passé simple exprime *un fait qui a eu lieu dans le passé et qui est considéré de son début jusqu'à sa fin, mais sans aucun rapport avec le présent*. Il correspond au passé composé dans la langue usuelle, mais celui-ci a un rapport avec le présent.

### Note

Que le style soit littéraire ou non littéraire, l'imparfait ne change pas.

Ex. Il partit parce qu'il **était** fatigué.

## Exercices

### Exercice I (oral)

Donnez les passés composés correspondant aux passés simples de l'extrait suivant.

Septembre arriva, et la sécheresse bienvenue du temps des foins persista et devint une catastrophe. À en croire les Chapdelaine, il n'y avait jamais eu de sécheresse comme celle-là, et chaque jour quelque raison nouvelle était suggérée, qui expliquait la sévérité divine. L'avoine et le blé jaunirent avant d'avoir atteint leur croissance; le soleil incessant brûla l'herbe et les regains de trèfle, et du matin au soir les vaches affamées beuglèrent, la tête appuyée sur les clôtures. Il fallut les surveiller sans répit, car même les maigres céréales encore sur pied tentaient cruellement leur faim, et pas un jour ne s'écoulait sans que l'une d'elles ne brisât quelques pieux pour tenter de se rassasier dans le grain.

Louis Hémon, *Maria Chapdelaine*.

### Exercice II (écrit)

Rédigez un paragraphe de quatre ou cinq lignes au passé simple.

Sujet: un événement historique de ces vingt dernières années.

## B. Le passé antérieur

C'est un temps composé: deux mots.

Le passé antérieur exprime un fait achevé avant qu'un autre fait au passé simple ait commencé.

## I. Formes

Le passé antérieur est le temps composé du passé simple. Il est formé du *passé simple d'avoir ou d'être* + *participe passé* du verbe en question (voir aussi Appendice C, p. 500-517).

**Ex. aimer** (*verbe transitif*)

j'eus aimé  
tu eus aimé  
il, elle, on eut aimé  
nous eûmes aimé  
vous eûtes aimé  
ils, elles eurent aimé

**aller** (*verbe intransitif*)

je fus allé(e)  
tu fus allé(e)  
il, elle, on fut allé(e)  
nous fûmes allés(es)  
vous fûtes allé(s, e, es)  
ils, elles furent allés(es)

**se promener** (*verbe pronominal*)

je me fus promené(e)  
tu te fus promené(e)  
il, elle, on se fut promené(e)  
nous nous fûmes promenés(es)  
vous vous fûtes promené(s, e, es)  
ils, elles se furent promenés(es)

---

### Application immédiate

Écrivez le passé antérieur des verbes suivants à la personne indiquée.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. lire; nous   | 4. mordre; il |
| 2. faire; vous  | 5. avoir; j'  |
| 3. arriver; ils | 6. finir; tu  |

*réponses p. 397*

---

## II. Emplois

Le passé antérieur est généralement employé pour une action *immédiatement antérieure à une action passée au passé simple*. Il est introduit par *une conjonction de temps* qui exprime l'antériorité: **quand, lorsque, après que, aussitôt que, dès que, à peine... que**

**Ex.** Il était hésitant à agir, mais, dès qu'il **eut pris** sa décision, il **se sentit** mieux.

Après que nous **eûmes fini** de parler, elle **commença** à rire.

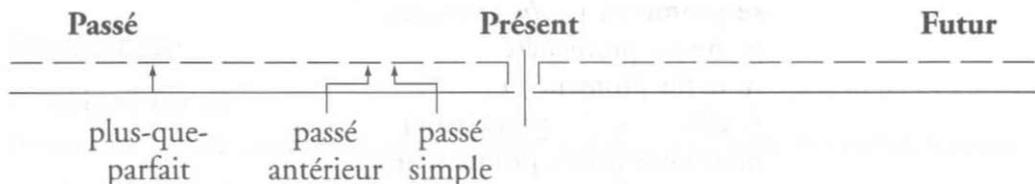
### REMARQUES

— Si l'action immédiatement antérieure est *presque simultanée* à l'action au passé simple, elle peut aussi être *au passé simple*.

**Ex.** Aussitôt qu'elle le **vit**, elle **sourit**.

— Si l'action n'est pas immédiatement antérieure, employez le *plus-que-parfait*.

**Ex.** Comme il **avait compris** la question, il **put** l'expliquer à son ami.



— Comme le passé simple, le passé antérieur *peut être accompagné d'un imparfait*.

**Ex.** Il **était** content après qu'ils lui **eurent apporté** le message.

— De nos jours, on emploie généralement le passé composé pour remplacer le passé antérieur, même si cela occasionne une perte de nuance. Dans la langue parlée, on remplace parfois le passé antérieur par *le passé surcomposé*.

**Ex.** Aussitôt que **j'ai eu fini** de manger, je **suis partie**.

## Exercices

### Exercice I (oral)

Remplacez les passés simples et les passés antérieurs par des passés composés.

**Ex.** Dès qu'ils furent arrivés, nous partîmes au cinéma.

→ Dès qu'ils sont arrivés, nous sommes partis au cinéma.

1. À peine eut-elle reçu la nouvelle qu'elle se sentit heureuse.
2. Dès que je leur eus fait part de mes désirs, ils éclatèrent de rire.
3. Après qu'il eut entendu un cri, il courut voir ce qui s'était passé.
4. Quand la souris montra son museau, le chat la vit aussitôt.

5. Après qu'ils furent partis, je fermai la porte de la maison.
6. Après qu'il eut fini de manger, il se remit à travailler.
7. À peine fut-elle rentrée qu'elle enleva ses souliers.
8. Dès que j'eus trouvé une place, je la pris.

## Exercice II (écrit)

Complétez les phrases en mettant le verbe au temps nécessaire : passé simple, passé antérieur ou plus-que-parfait.

1. Après qu'elle le \_\_\_\_\_, il referma la porte lentement. (quitter)
2. Quand le chien \_\_\_\_\_ sur elle, elle se mit à crier. (sauter)
3. À peine le pianiste \_\_\_\_\_ de jouer le concerto que les applaudissements retentirent dans la salle. (finir, il)
4. Elle raconta l'accident qu'elle \_\_\_\_\_ ce matin-là. (voir)
5. Aussitôt qu'il \_\_\_\_\_, l'autre arriva. (partir)
6. Comme son chef \_\_\_\_\_ son bureau, il put lui parler. (ne pas quitter)
7. À peine \_\_\_\_\_ mon secret que je le regrettai. (dire, je)
8. Dès que le conférencier \_\_\_\_\_ à parler, un bruit se fit dans l'auditoire. (commencer)

## C. L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif

Ces temps correspondent en littérature classique respectivement au subjonctif présent et au subjonctif passé. Ils ne sont plus utilisés de nos jours, même dans les contes.

### I. Formes

#### 1. Imparfait du subjonctif

C'est un temps simple : un mot.

On le forme en doublant le **s** final de la 2<sup>e</sup> personne du singulier (**tu**) du *passé simple* et en ajoutant les *terminaisons du présent du subjonctif* (**e, es, e, ions, iez, ent**), excepté à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, qui prend un **t** et un accent circonflexe sur la voyelle.

La formation est la même pour tous les verbes, *réguliers* et *irréguliers*.

**Ex. Verbes réguliers** (Les verbes en **-ir** et en **-re** ont le même passé simple.)

**aimer** (tu **aimas**)

que j'**aimasse**

que tu **aimasses**

qu'il, elle, on **aimât**

que nous **aimassions**

que vous **aimassiez**

qu'ils, elles **aimassent**

**finir** (tu **finis**)

que je **finisse**

que tu **finisses**

qu'il, elle, on **finît**

que nous **finissions**

que vous **finissiez**

qu'ils, elles **finissent**

*Verbes irréguliers*

**connaître** (tu **connus**)

que je **connusse**

que tu **connusses**

qu'il, elle, on **connût**

que nous **connussions**

que vous **connussiez**

qu'ils, elles **connussent**

**venir** (tu **vins**)

que je **vinssse**

que tu **vinsses**

qu'il, elle, on **vînt**

que nous **vinssions**

que vous **vinssiez**

qu'ils, elles **vinssent**

---

### REMARQUE

---

On reconnaît la 3<sup>e</sup> personne du singulier à l'accent circonflexe sur la voyelle. Rappelez-vous qu'au passé simple, l'accent circonflexe se trouve aux personnes **nous** et **vous**.

---

### Application immédiate

Écrivez l'imparfait du subjonctif des verbes suivants à la personne indiquée.

1. répondre; que je

3. supposer; qu'il

2. vouloir; qu'ils

4. faire; qu'elle

*réponses p. 397*

---

## 2. Plus-que-parfait du subjonctif

C'est un temps composé : deux mots.

C'est le temps composé de l'imparfait du subjonctif (voir aussi Appendice C, p. 500-517). Il est formé de *l'imparfait du subjonctif d'avoir ou d'être* + *participe passé* du verbe en question.

**Ex. aimer** (*verbe transitif*)

que j'eusse aimé  
 que tu eusses aimé  
 qu'il, elle, ont eût aimé  
 que nous eussions aimé  
 que vous eussiez aimé  
 qu'ils, elles eussent aimé

**aller** (*verbe intransitif*)

que je fusse allé(e)  
 que tu fusses allé(e)  
 qu'il, elle, on fût allé(e)  
 que nous fussions allé(e)s  
 que vous fussiez allé(s, e, es)  
 qu'ils, elles fussent allé(e)s

**se lever** (*verbe pronominal*)

que je me fusse levé(e)  
 que tu te fusses levé(e)  
 qu'il, elle, on se fût levé(e)  
 que nous nous fussions levé(e)s  
 que vous vous fussiez levé(s, e, es)  
 qu'ils, elles se fussent levé(e)s

**Application immédiate**

Écrivez le plus-que-parfait du subjonctif des verbes suivants à la personne indiquée.

1. travailler; que j'

2. se tromper; qu'ils

3. venir; qu'il

4. comprendre; que vous

*réponses p. 397*

**II. Emplois**

L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif ne sont plus employés de nos jours. À l'imparfait (temps simple), on substitue le *présent* (temps simple) et au plus-que-parfait (temps composé), on substitue le *passé* (temps composé).

Il faut savoir reconnaître les deux temps dans un texte et comprendre leur emploi. Le tableau suivant indique quel temps du subjonctif est employé dans un rapport de *simultanéité*, de *postériorité* ou d'*antériorité* avec le verbe principal.

## Emploi classique des quatre temps du subjonctif

| VERBE PRINCIPAL À L'INDICATIF                   | VERBE SUBORDONNÉ AU SUBJONCTIF      |  |
|---|-------------------------------------|--|
|   | <i>simultanéité ou postériorité</i> | <i>antériorité</i>                     |
| présent,<br>futur, passé composé                | présent                             | passé                                  |
| imparfait,<br>plus-que-parfait,<br>conditionnel | imparfait<br><i>ou</i><br>présent   | plus-que-parfait<br><i>ou</i><br>passé |
| passé simple                                    | imparfait                           | plus-que-parfait                       |

## Exercices

## Exercice I (oral)

Remplacez les imparfaits et les plus-que-parfaits du subjonctif par les temps non littéraires correspondants, quand c'est possible.

1. Il était peu probable qu'il eût fini ses recherches en six mois.
2. Nous aimerions qu'il fit un peu plus attention.
3. Il valait mieux que vous ne lui répondissiez pas.
4. Elle attendit que son ami lui écrivît une lettre.
5. Je doutais qu'ils pussent l'aider.
6. C'était le seul ami qu'il eût eu à ce moment-là.

## Exercice II (oral)

Identifiez les différents temps littéraires (passé simple, passé antérieur, imparfait du subjonctif et plus-que-parfait du subjonctif) des verbes soulignés.

1. Je voudrais qu'il ne vous en voulût pas.
2. Ils parlèrent des heures et des heures jusqu'à ce qu'ils n'en pussent plus.
3. À peine eût-il fini de courir qu'il tomba épuisé.
4. « L'âne, s'il eût osé, se fût mis en colère. » (La Fontaine)
5. Nous entendîmes le garde qui faisait sa ronde.
6. Il fallait qu'elles eussent de la force pour endurer cela.
7. Nous cherchions un moyen qui rendît la chose facile.

## Réponses aux applications immédiates

---

### A. Le passé simple

- p. 389
1. fûmes
  2. ajoutas
  3. répondit
  4. partirent
  5. se levèrent
  6. devint
  7. eûtes
  8. revis

### B. Le passé antérieur

- p. 391
1. eûmes lu
  2. eûtes fait
  3. furent arrivés
  4. eut mordu
  5. eus eu
  6. eus fini

### C. L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif

- p. 394
1. répondisse
  2. voulussent
  3. supposât
  4. fût
- p. 395
1. eusse travaillé
  2. s'eussent trompé
  3. fût venu
  4. eussiez compris