

A. Comparatifs

Règles générales

Le comparatif est un groupe de mots *formé à partir d'un adverbe de quantité (plus, moins, aussi ou autant) et d'un adjectif, d'un nom ou d'un verbe.*

L'adverbe de quantité marque alors *une intensité supérieure, égale ou inférieure.*

1. Adjectif et adverbe

- a. Les comparatifs de l'adjectif et de l'adverbe se forment de la même façon :

supériorité: **plus** + *adjectif / adverbe* + **que** + *complément*

égalité: **aussi** + *adjectif / adverbe* + **que** + *complément*

infériorité: **moins** + *adjectif / adverbe* + **que** + *complément*

Notez que *l'adjectif s'accorde en nombre et en genre avec le premier terme, alors que l'adverbe est invariable.*

Ex. Une montagne est **plus haute qu'une colline.**

Ma voiture est **moins lourde que la tienne.**

Ma nièce est **aussi grande que moi.**

Application immédiate

Complétez les comparaisons.

1. La confiture est _____ les fruits. (sucré)
2. Un âne est _____ un cheval. (rapide)
3. Une personne de trente ans n'est pas _____ une personne de quarante ans. (âgé)

réponses p. 153

b. Quelques adjectifs ont un comparatif de supériorité irrégulier.

bon → **meilleur**
 mauvais → **plus mauvais** (*ou pire*)
 petit → **plus petit** (*ou moindre*)

Les autres comparatifs de ces adjectifs sont réguliers :

infériorité:	moins bon	moins mauvais	moins petit
égalité:	aussi bon	aussi mauvais	aussi petit

c. Quelques adverbes ont un comparatif irrégulier.

beaucoup → **plus, davantage**
 bien → **mieux**
 mal → **plus mal, pis**
 peu → **pire, moins**

REMARQUES

— **Plus mauvais** et **pire** peuvent s'employer de façon interchangeable, excepté dans le sens de « défectueux » où l'on emploie **plus mauvais**. On doit aussi utiliser **pire** devant un nom évoquant quelque chose de négatif.

Ex. C'est un remède qui est **plus mauvais** (**pire**) que le mal.
 Sa vue est **plus mauvaise** qu'avant.
 Les difficultés sont **pires** qu'hier.

— **Plus petit** s'emploie dans un sens concret, et **moindre** dans un sens abstrait.

Ex. Elle est **plus petite** que son frère.
 De deux maux, il faut choisir le **moindre**. (proverbe)

— **Davantage** = plus

Ex. Il est aussi intelligent que son frère, et même **davantage**.
 J'aimerais avoir **davantage** d'amis.

— **Plus mal** est plus courant que **pis**.

— **Pis** est employé en littérature et dans certaines expressions: **de mal en pis** et **tant mieux, tant pis**.

Ex. Ça va **de mal en pis**. (ça va de plus en plus mal)
 Si je peux l'obtenir, **tant mieux** ! Sinon, **tant pis** !

2. Nom

supériorité: **plus de** + *nom* + **que** + *complément*
égalité: **autant de** + *nom* + **que** + *complément*
infériorité: **moins de** + *nom* + **que** + *complément*

Ex. J'ai eu **plus de** chance **que** vous.
 Elle a **autant de** travail **que** Régine.
 Robert a **moins d'**amis **que** Marc.

3. Verbe

supériorité: *verbe* + **plus que** + *complément*
égalité: *verbe* + **autant que** + *complément*
infériorité: *verbe* + **moins que** + *complément*

Ex. J'ai parlé **plus que** toi.
 J'ai parlé **autant que** toi.
 J'ai parlé **moins que** toi.

4. Règles particulières

a. Quand la comparaison *n'a pas de complément*, on supprime le **que**.

Ex. Cette route est **plus** rapide.
 Il y a **moins de** soleil maintenant.

b. *Après un nombre*, employez **de plus que**, **de moins que**.

Ex. J'ai vingt dollars **de plus que** vous.
 Je gagne mille dollars **de moins que** lui par an.

c. Quand il y a *une grande différence* entre les personnes ou les choses que l'on compare, on peut ajouter **bien**, **beaucoup**, **tellement**, **de loin**, **infiniment**. Notez que **beaucoup** ne s'emploie pas avec **meilleur**.

Ex. Camille est **bien plus** travailleuse qu'Anne.
 Vous avez **beaucoup moins d'**ennuis que votre ami.
 Vous êtes **bien meilleur** que lui, **de loin**.
 Elle est **tellement plus** douée que la gagnante !
 Tu as **infiniment plus** de naturel qu'elle.

d. Les *comparatifs supérieur, inférieur, antérieur* et *postérieur* sont suivis de **à**.

Ex. Ce travail est infiniment **supérieur à** celui-ci.
 Cette période de l'histoire est **antérieure à** celle-là.

REMARQUE

Les adjectifs dont le sens implique une comparaison (par exemple, **pareil, semblable, identique**) sont également suivis de **à**.

Ex. Ce logiciel est **semblable à** celui que j'ai trouvé hier.

Exception: différent de

- e. On doit *répéter le comparatif devant chaque adjectif*.

Ex. Tu es **plus sérieux** et **plus modeste** que Pierre.

- f. Quand la deuxième partie d'une comparaison d'inégalité (supériorité ou infériorité) est *une proposition*, il faut employer un **ne** explétif et **le** ou **ne le** devant le verbe de cette proposition. Avec la comparaison d'égalité, on emploie seulement **le**. Notez qu'en français oral, **ne** et **le** sont souvent omis.

Ex. Il est **plus** méchant que je **ne le** croyais.

ou Il est **plus** méchant que je **ne** croyais.

ou Il est **plus** méchant que je **le** croyais.

mais: Il est **aussi** méchant que je **le** croyais.

- g. Les comparatifs en corrélation servent à indiquer un rapport proportionnel ou inversement proportionnel.

Ex. **Plus** vous mangerez, **plus** vous grossirez. (« The more... the more »)

Plus on fait d'exercice, **mieux** on se porte. (« The more... the better »)

Moins tu feras cela, **plus** tu seras respecté. (« The less... the more »)

B. Superlatifs

Règles générales

Le superlatif sert à comparer plus de deux personnes, choses ou groupes en marquant des différences extrêmes.

1. Adjectif

- a. *supériorité*: **le/la/les plus** + *adjectif* + **de** + *complément*
infériorité: **le/la/les moins** + *adjectif* + **de** + *complément*

Ex. Voilà **la plus** grande **de** la classe.

Anne-Sophie est **la plus** belle petite fille **du** monde.

De tous les sujets, c'est **le moins** intéressant.

REMARQUE

de le se contracte en **du**.

Application immédiate

Complétez avec une construction superlative en employant l'adjectif ou le nom indiqué.

1. S'il pleut ou s'il fait beau, c'est _____ mes soucis. (petit)
2. Les émissions de sport à la télévision sont _____ toutes pour ce jeune homme sportif. (intéressant)
3. Vous êtes la personne _____ groupe, car vous ne vous plaignez jamais. (patient)
4. La Chine est le pays qui a _____. (habitant)

réponses p. 153

Le, la et les sont des articles définis qui s'accordent avec le nom modifié par l'adjectif.

- b. Les *superlatifs de supériorité irréguliers* sont les *mêmes que les comparatifs irréguliers* correspondants mais *précédés de l'article défini*.

bon → **le meilleur**

mauvais → **le plus mauvais** (ou **le pire**)

petit → **le plus petit** (ou **le moindre**)

Les superlatifs d'infériorité de ces adjectifs sont réguliers comme pour les comparatifs: **le moins bon, le moins mauvais, le moins petit.**

2. Nom

supériorité : **le plus de*** + nom + **de** + complément

infériorité : **le moins de*** + nom + **de** + complément

Ex. C'est lui qui a eu **le plus de** points **de** toute l'équipe.

C'est ce trimestre-ci que j'ai **le moins de** travail.

REMARQUE

Si le superlatif *porte sur un nom et un adjectif*, il *précède* toujours l'*adjectif* (= adjectif *antéposé*). S'il *porte sur un nom seulement*, il *le suit* (= adjectif *postposé*); il y a donc deux articles si l'adjectif est postposé.

Ex. C'est **la** plus belle pelouse du parc. (*adjectif antéposé*)

C'est l'étudiant **le** plus intelligent de la classe. (*adjectif postposé*)

3. Adverbe

a. *supériorité* : **le plus*** + adverbe + **de** + complément

infériorité : **le moins** + adverbe + **de** + complément

Ex. **Le plus** souvent, je reste chez moi pendant la fin de semaine.

Il court **le moins** vite **de** tous.

b. Voici quelques adverbes dont le superlatif est irrégulier.

beaucoup → **le plus**

bien → **le mieux**

mal → **le plus mal, le pire, le pis**

peu → **le moins**

4. Règles particulières

a. Quand la comparaison *n'a pas de deuxième partie*, il n'y a *pas de de*.

Ex. C'est toi **la plus** gentille.

b. Quand l'adjectif mis au superlatif est *précédé du déterminant possessif*, il n'y a *pas d'article*.

Ex. J'ai mis **ma plus jolie** robe.

* Ici, **le** est invariable.

c. On doit répéter le superlatif *devant chaque adjectif*.

Ex. C'est la fleur **la plus** grosse et **la plus** rouge du jardin.

d. Le *superlatif absolu* est exprimé avec **très, extrêmement**.

Ex. Vous êtes **très** gentil et **extrêmement** indulgent !

C. Locutions utiles

1. **D'autant plus... que** exprime une proportion (« all the more ») ou une cause (surtout parce que).

Ex. Je suis **d'autant plus** contente que vous soyez venu **que** j'avais besoin de vous parler.

Je suis partie parce que j'étais fatiguée. **D'autant plus qu'on** prévoyait une tempête. (cause)

2. **De plus en plus** (« more and more ») et **de moins en moins** indiquent le progrès en bien ou en mal.

Ex. Je suis **de plus en plus** convaincu qu'il fallait le lui dire.
Elle entend **de moins en moins** bien.

3. **De mieux en mieux** et **de mal en pis** signifient que la situation s'améliore ou empire.

Ex. Mes études vont **de mieux en mieux** et je crois même recevoir un prix d'excellence.

Son état de santé évolue **de mal en pis**.

4. **Encore plus, encore moins, encore mieux** (« even more... less... better »).

Ex. Quand on lui dit de ne pas se salir, il le fait **encore plus**.

Vous avez peu de chance et j'en ai **encore moins**.

5. **Faire de son mieux** = faire tout son possible.

Ex. Êtes-vous certain que vous **avez fait de votre mieux** ?

6. **Plus... plus, moins... moins, plus... mieux, moins... plus**, etc. (« The more, the more »).

Ex. **Plus** vous mangerez, **plus** vous grossirez.

7. **Valoir mieux** = être préférable.

Ex. Il **vaudrait mieux** partir maintenant.

Exercices

Exercice I (oral)

Faites des comparaisons avec les adjectifs entre parenthèses.

1. En juillet, les jours sont les nuits. (long)
2. Le train est l'avion. (rapide)
3. Le chat est le chien. (gros)
4. La grammaire française est la grammaire anglaise. (difficile)
5. Le climat du Canada est celui du Mexique. (froid)
6. L'huile est l'eau. (inflammable)
7. Une tonne de plomb est qu'une tonne de plume. (lourd)
8. La note A est un F. (bon)

Exercice II (oral)

Faites des comparaisons avec les noms entre parenthèses en employant les expressions **plus de**, **moins de**, **autant de**.

1. Il y a dans un cours de français que dans un cours de biologie. (travail)
2. Il y a en Floride qu'en Californie. (soleil)
3. On a le matin qu'à minuit. (courage)
4. Travailler donne que regarder la télévision. (satisfaction)
5. La Chine compte que la Belgique. (habitants)

Exercice III (oral)

Faites des comparaisons avec les adverbes entre parenthèses.

1. Une personne impatiente se fâche qu'une personne calme. (rapidement)
2. Il pleut en Alberta qu'en Nouvelle-Écosse. (peu)
3. Un expert vous l'expliquera que moi. (bien)
4. Il faut travailler pour un exercice que pour une composition. (longtemps)
5. On rentre à la maison à seize ans qu'à huit ans. (tard)

Exercice IV (oral)

Complétez les comparaisons suivantes.

1. Si j'ai vingt dollars et que vous en avez vingt-cinq, vous avez cinq dollars moi.
2. Si elle pèse cinquante kilos et que vous en pesez soixante-cinq, elle pèse quinze kilos vous.

Exercice V (oral)

a) *Dans chaque cas, faites une phrase contenant un superlatif de supériorité.*

Ex. un élève (bon)/la classe → C'est **le meilleur** élève **de** la classe.

1. une pièce (grand)/la maison
2. des maisons (neuf)/le quartier
3. un vêtement (cher)/le magasin
4. une réunion (intéressant)/l'année

b) *Dans chaque cas, faites une phrase contenant un superlatif d'infériorité.*

1. un enfant (sage)/la famille
2. un film (bon)/la saison
3. des poires (mûr)/le sac
4. un exercice (fatigant)/l'entraînement

Exercice VI (oral)

*Complétez en employant **que, de** ou **à**, avec l'article si nécessaire.*

1. C'est le plus beau parc national pays.
2. C'est le moindre mes soucis.
3. Les gens sont plus occupés avant.
4. Ton travail est meilleur le mien.
5. Vos résultats sont-ils supérieurs miens?
6. Elle n'a pas autant de talent vous.
7. Vous avez les mêmes goûts moi.
8. C'est la meilleure plaisanterie la soirée.

Exercice VII (oral)

Faites une phrase avec chacun des adjectifs à valeur superlative.

1. magnifique
2. délicieux
3. extraordinaire

Exercice VIII (écrit)

a) *Complétez les phrases avec le comparatif de supériorité de l'adjectif ou du nom et ajoutez **que** ou **à** quand c'est nécessaire.*

1. J'aime cette soupe-ci, mais je trouve celle-là _____ . (bon)
2. Les cèdres de la Colombie-Britannique sont _____ dans les autres provinces. (haut)
3. Il suit _____ moi ce trimestre. (des cours)
4. Cet enfant est _____ je ne pensais. (mauvais)
5. Vous avez une température _____ la normale. (haut – 2 possibilités)

b) Même exercice avec le comparatif d'infériorité.

1. Votre examen final était _____ vos résultats habituels. (bon)
2. La dernière partie de votre composition est _____. (intéressant)
3. Vous avez _____ lui dans ce projet. (intérêt)
4. Je n'ai pas beaucoup de chance; j'ai _____ vous. (succès)

c) Même exercice avec le comparatif d'égalité.

1. Vos problèmes sont _____ les miens. (compliqué)
2. Cette jeune fille a _____ son frère. (charme)
3. Mathieu a la _____ que Samuel (planche à roulettes)
4. Je ne suis pas _____ vous. (vulnérable)

Exercice IX (écrit)

Complétez les phrases avec le superlatif qui convient en employant les mots indiqués.

1. Le gagnant est celui qui court _____. (vite)
2. Le meilleur élève est celui qui a _____ note. (bon)
3. C'est juste avant les examens que les étudiants ont _____. (travail)

Exercice X (écrit)

Complétez les phrases avec une forme de **plus, moins, bien, mieux, mal ou pis**.

1. _____ vous parlez, _____ j'ai envie de rester.
2. Sa personnalité est devenue de _____ en _____ énigmatique.
3. Ça va vraiment mal; en fait ça va de _____ en _____.
4. J'ai _____ dormi, car j'ai fait de mauvais rêves.
5. Il a _____ parlé; tout le monde l'a applaudi.
6. Faites de votre _____; c'est tout ce que l'on vous demande.
7. Vous avez oublié mon livre ! Tant _____, je me débrouillerai autrement.
8. Asseyez-vous dans ce fauteuil; vous serez _____ que sur cette chaise.
9. Le patient va de _____ en _____; sa température a baissé.
10. Il vaut _____ que vous partiez tout de suite.
11. De toutes ces voitures, voici celle que j'aime _____.
12. Ce n'est pas la peine que je vous l'explique. Vous le savez _____ que moi.
13. Je ne comprends pas ! Ma nouvelle montre marche _____ que mon ancienne.
14. Son inaction est _____ grave qu'il savait que c'était urgent.
15. Elle a obtenu une note parfaite à son examen. _____ pour elle !

Exercice XI (écrit)

Faites une phrase avec chacune des expressions suivantes.

1. plus... moins
2. de plus en plus
3. tant mieux
4. d'autant plus que
5. encore moins
6. davantage

Exercice XII (écrit)

Faites deux phrases contenant chacune une comparaison d'inégalité (une avec un adjectif et l'autre avec un nom) et dont la deuxième partie est une proposition.

Ex. Vous êtes moins vieux que je ne le croyais.

Exercice XIII (écrit)

Comparez deux personnes qui vous semblent très différentes. Employez des adjectifs et des noms dans les comparaisons.

Exercice XIV (écrit)

Expliquez en quelques lignes vos frustrations quand vous ne faites pas de progrès malgré vos efforts. Employez le plus d'expressions possible avec des comparaisons d'adverbes.

Exercice XV (écrit)

Quelle est l'occupation la plus intéressante à votre avis ? Employez le plus de superlatifs possible. (quatre lignes)

Réponses aux applications immédiates

- p. 143
1. plus sucrée que
 2. moins rapide qu'
 3. aussi âgée qu'

- p. 147
1. le moindre de
 2. les plus intéressantes de
 3. la plus patiente du
 4. le plus d'habitants