

Le *plus-que-parfait* est le temps composé de l'*imparfait*. On s'en sert pour exprimer un *fait passé antérieur* à un *autre fait passé*.

## A. Formes

Le plus-que-parfait est le temps composé de l'imparfait. Notez qu'on prononce le **s** de plus-que-parfait. [plys kœ parfe]

Il est formé de l'*imparfait de l'auxiliaire avoir ou être* + le *participe passé du verbe en question*.

Ex. aimer

j'**avais aimé**

tu **avais aimé**

il, elle, on **avait aimé**

nous **avions aimé**

vous **aviez aimé**

ils, elles **avaient aimé**

arriver

j'**étais arrivé(e)**

tu **étais arrivé(e)**

il, elle, on **était arrivé(e)**

nous **étions arrivés(es)**

vous **étiez arrivé(e)(s)**

ils, elles **étaient arrivé(e)s**

se reposer

je m'**étais reposé(e)**

tu t'**étais reposé(e)**

il, elle, on s'**était reposé(e)**

nous nous **étions reposés(es)**

vous vous **étiez reposé(e)(s)**

ils, elles s'**étaient reposé(e)s**

Le participe passé suit les *mêmes règles d'accord que celles du passé composé* (voir p. 219 et 221-223).

## Application immédiate

Écrivez le plus-que-parfait des verbes suivants à la personne indiquée.

1. finir; je

3. partir; nous

2. vivre; il

4. se lever; vous

réponses p. 243

## B. Emplois

1. L'antériorité exprimée par le plus-que-parfait (« I had done ») est souvent indiquée par *une conjonction temporelle*, mais pas toujours.

**Ex.** *Après que tu étais partie*, il a téléphoné à ses amis.

Vous **aviez terminé** votre travail *quand* nous sommes arrivés.

J'**avais toujours eu** confiance en lui.

Je n'**avais pas vu** Arthur *depuis deux mois* quand je l'ai rencontré.

2. Il exprime aussi *une action habituelle, antérieure à une autre action habituelle qui est à l'imparfait*.

**Ex.** Quand il **avait fini** de lire, il dormait un peu.

3. Après **si** :

— dans une phrase conditionnelle au conditionnel passé (voir chapitre 18, p. 265);

**Ex.** Si vous **étiez venu**, vous **auriez vu** cette personne.

— pour exprimer *un regret*. (Comparez avec **si** + *imparfait* pour un désir, voir chapitre 15, p. 235.)

**Ex.** Si j'**avais su**!

Si seulement vous **aviez pu** lui parler !

4. On le trouve *au style indirect au passé*, à la place du passé composé qui est employé pour le style indirect au présent (voir chapitre 30, p. 465-466).

**Ex.** Il me dit que j'**ai menti**. → Il m'a dit que j'**avais menti**.

## Application immédiate

Justifiez l'emploi des plus-que-parfaits suivants.

1. Généralement, quand il avait expliqué quelque chose, c'était clair.
2. Il a ajouté que j'avais fait de mon mieux.
3. Quand j'ai reçu ta lettre, il y avait quelques mois que je n'avais pas eu de tes nouvelles.
4. J'aurais déjà fini si j'avais commencé à temps.
5. Elle vous a renvoyé la feuille que vous lui aviez donnée.

*réponses p. 243*

## ATTENTION

En anglais, une action antérieure à une action passée n'est pas toujours au plus-que-parfait. De plus, le plus-que-parfait n'est pas généralement plus employé en anglais pour un état, alors qu'il l'est en français.

- Ex.** Le professeur voulait savoir qui **avait triché**. («cheated»)  
Sa dent **était tombée** la veille. («fell out»)  
Maman **était née** en Saskatchewan. («was born»)

## Exercices

### Exercice I (oral)

Mettez les verbes des propositions principales au passé et faites les changements nécessaires.

**Ex.** Je pense que vous avez menti. → Je pensais que vous aviez menti.

1. Tu dis qu'il a fini son exercice.
2. Savez-vous qu'elle est arrivée?
3. Vous parlez beaucoup lorsque vous êtes nerveuse.
4. La faute que tu as commise n'est pas grave.
5. Tu oublies ce que je t'ai dit avant de partir.

**Exercice II (écrit)**

Exprimez trois regrets.

1. Si seulement \_\_\_\_\_ !
2. Si \_\_\_\_\_ !
3. Si seulement \_\_\_\_\_ !

**Exercice III (écrit)**

Complétez les phrases suivantes en utilisant des plus-que-parfaits.

1. Vous auriez été satisfait(e) si \_\_\_\_\_ .
2. L'herbe était très sèche parce que \_\_\_\_\_ .
3. Généralement elle se reposait quand \_\_\_\_\_ .
4. Nous avons acheté la voiture que \_\_\_\_\_ .

**Exercice IV (écrit)**

Rédigez une phrase exprimant une action habituelle antérieure à une autre action habituelle à l'imparfait.

**Ex.** Elle **était** fatiguée parce qu'elle **avait fait** ses 10 km de course quotidienne.

**Exercice V (écrit)**

Mettez ce passage au passé.

**Un séjour à l'étranger**

Une fois arrivé dans ce nouveau pays, il \_\_\_\_\_ (se rendre compte) que la situation \_\_\_\_\_ (être) tout à fait différente de celle à laquelle il \_\_\_\_\_ (s'attendre); au lieu d'être désagréables, la plupart des gens le \_\_\_\_\_ (saluer) quand ils \_\_\_\_\_ (passer) à côté de lui. Ils lui \_\_\_\_\_ (sourire) même et lui \_\_\_\_\_ (dire) quelques mots dans leur langue, qu'il \_\_\_\_\_ (ne pas comprendre). Peut-être \_\_\_\_\_ (ils, ne pas savoir) qu'ils \_\_\_\_\_ (avoir) affaire à un étranger. Voyant cela, il \_\_\_\_\_ (décider) de ne pas suivre les conseils que ses amis lui \_\_\_\_\_ (donner) avant son départ. Il \_\_\_\_\_ (essayer) de rendre à ces gens la gentillesse qu'ils lui \_\_\_\_\_ (démontrer). Il \_\_\_\_\_ (accepter) leurs invitations et \_\_\_\_\_ (apprendre) quelques mots de leur langue. Il \_\_\_\_\_ (rester) un an dans ce pays; puis il \_\_\_\_\_ (revenir) dans le sien. Il \_\_\_\_\_ (garder) un très bon souvenir de son séjour à l'étranger, disant même souvent qu'il \_\_\_\_\_ (aller) y retourner un jour.

## Exercice VI (écrit)

Mettez le récit au passé.

### Un orage d'été

En deux minutes le temps \_\_\_\_\_ (changer). Le ciel qui \_\_\_\_\_ (être) si bleu \_\_\_\_\_ (devenir soudainement) noir comme de l'encre à cause de l'orage qui \_\_\_\_\_ (approcher). Bientôt une grosse pluie \_\_\_\_\_ (commencer) à tomber. Le vent \_\_\_\_\_ (se lever). Le tonnerre et les éclairs \_\_\_\_\_ (se joindre) à la scène. Dans la rue, les voitures \_\_\_\_\_ (se mettre) à rouler plus vite, car chacun \_\_\_\_\_ (vouloir) rentrer chez soi rapidement. L'orage \_\_\_\_\_ (passer) juste au-dessus de la petite ville; un éclair \_\_\_\_\_ (tomber) sur un des clochers de l'église et le \_\_\_\_\_ (endommager). Heureusement, un orage d'été \_\_\_\_\_ (ne pas durer) généralement). Le soleil \_\_\_\_\_ (revenir) donc et sa chaleur \_\_\_\_\_ (sécher rapidement) les flaques d'eau. Les enfants \_\_\_\_\_ (pouvoir) retourner dehors aux jeux qu'ils \_\_\_\_\_ (abandonner).

## Réponses aux applications immédiates

---

p. 240

1. avais fini
2. avait vécu
3. étions partis
4. vous étiez levés

p. 241

1. habitude
2. style indirect au passé
3. antériorité
4. après *si*
5. antériorité