

On se sert généralement du **passé composé** et de l'**imparfait** pour indiquer une action ou un état passé. Il faut constamment faire un choix entre ces deux temps.

Le passé composé exprime un fait terminé au moment où l'on parle.

Ex. J'ai vu ce film.

L'imparfait montre une action en train de se dérouler dans le passé, sans indication de début ni de fin. Il est souvent utilisé pour mettre en contexte une autre action exprimée soit au passé composé soit au passé simple.

Ex. Il faisait beau.

Le choix entre le passé composé et l'imparfait est généralement clair. Cependant, dans certains cas, il est difficile de déterminer si le temps indiqué est défini ou non. L'emploi du passé composé ou de l'imparfait dépend alors de ce que l'on veut exprimer. On emploie l'imparfait si on veut se replacer dans le passé (« flashback »); dans ce cas c'est seulement la répétition de l'action qui est importante. On emploie le passé composé si l'action est vue du présent, et que l'on veut alors insister sur la durée totale de la répétition de l'action dans le passé.

Ex. Je jouais au tennis *tous les matins* pendant les vacances.

J'ai joué au tennis *tous les matins* pendant les vacances.

Application immédiate

Appliquez le même raisonnement à la phrase suivante et faites deux phrases : l'une au passé composé, l'autre à l'imparfait.

Pendant la guerre, les avions (venir) _____ bombarder la ville à la même heure chaque jour.

On se sert aussi du **plus-que-parfait** pour exprimer un fait passé antérieur à un autre fait passé.

Ex. Ils **avaient** déjà **diné** avant de partir.

A. Formes

Il est formé du présent de l'auxiliaire **avoir** ou **être** + le participe passé du verbe en question.

Ex. Nous **avons aimé** ton cadeau.

Ils **sont allés** au cirque.

(Revoir les formes des participes passés réguliers et irréguliers, chapitre 20, p. 309 à 312, + appendice C, p. 500 à 517.)

L'*auxiliaire* est un verbe qui *aide* à former les temps composés. Il constitue le premier mot du temps composé. La plupart des verbes forment le passé composé avec l'auxiliaire **avoir**. Tous les verbes pronominaux et un très petit nombre de verbes intransitifs forment toutefois ce temps avec l'auxiliaire **être**.

Les règles qui s'appliquent au verbe conjugué aux temps simples (négation, interrogation, place des pronoms objets et de l'adverbe) s'appliquent maintenant à l'auxiliaire, car c'est l'auxiliaire qui est *conjugué* dans la forme composée.

Ex. Vous **n'avez pas** fini votre travail. (négation)

As-**tu** acheté tes livres? (interrogation)

Je **les y** ai mis. (place des pronoms)

Je suis **souvent** rentré tard. (place de l'adverbe)

Voici le passé composé du verbe **aimer** :

j'ai aimé

tu as aimé

il, elle, on a aimé

nous avons aimé

vous avez aimé

ils, elles ont aimé

1. Verbes conjugués avec **avoir**

a. Les verbes **avoir** et **être**

Comme le verbe **avoir** est conjugué avec lui-même, ajoutez le participe passé **eu** à un temps simple pour obtenir le temps composé correspondant.

Ex. j'ai → j'ai **eu**

nous avons → nous avons **eu**

Le verbe **être** se conjugue également avec l'auxiliaire **avoir**; son participe passé est **été** et il est invariable.

Ex. Je suis → J'ai **été**

b. Les verbes **transitifs**

Ces verbes ont un *complément direct* ou *indirect*; l'action exercée par le sujet passe sur le complément directement ou indirectement.

Ex. J'ai **fait** mon travail. J'ai **répondu** à la question.

c. Les verbes **intransitifs** (excepté ceux qui sont conjugués avec **être**) (voir 2a, p. 220)

Ces verbes n'ont pas de complément direct ou indirect, mais peuvent avoir un complément de phrase.

Ex. J'ai **marché** très vite.

Accord du participe passé. Il s'accorde avec le *complément direct (CD) du verbe* si ce complément précède le verbe. (Exception : **été** du verbe **être**, qui est invariable.)

Ex. Ces bottes, je les ai **trouvées** sur le perron. (CD = **les** pour **ces bottes**)

Ces bottes que j'ai **trouvées** sur le perron... (CD = **que** pour **ces bottes**)

mais : J'ai **trouvé** ces bottes sur le perron. (CD = **ces bottes**)

Application immédiate

Écrivez correctement le participe passé du verbe indiqué.

1. Aimez-vous la machine à expresso que vous avez _____ (acheter) récemment?
2. Le fleuve a _____ (inonder) la ville et l'a _____ (couvrir) de boue.
3. Lesquels a-t-il _____ (finir) d'abord?
4. Voilà les photos que j'ai _____ (faire). Je les ai _____ (montrer) à ma mère.

5. Je pense que mes peintures seront finies demain. Je me rappelle que je vous en ai _____ (promettre) une.

réponses p. 229

2. Verbes conjugués avec être

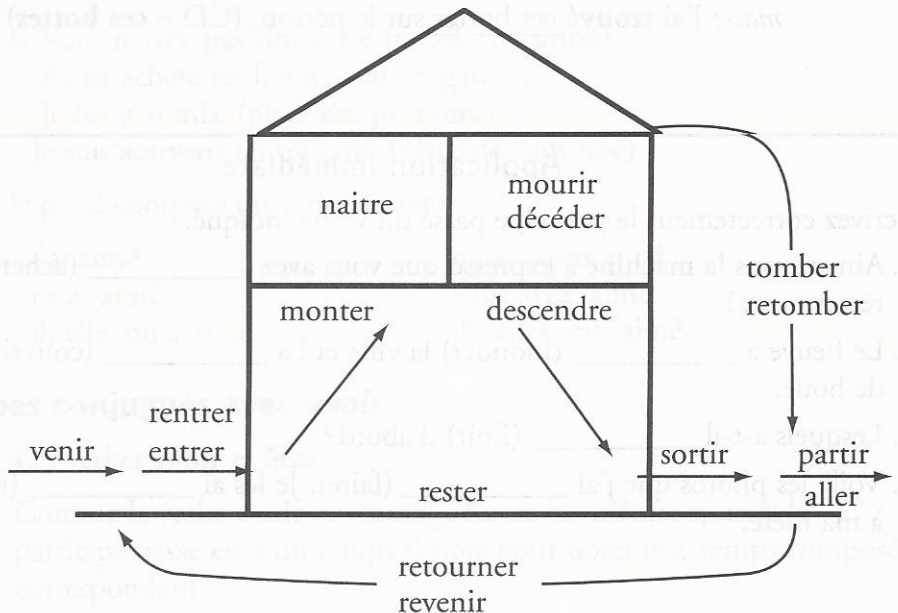
a. Les verbes **intransitifs** de la liste suivante (et seulement ces verbes).

Ce sont des verbes de *mouvement* ou de *changement d'état*. Apprenez-les par cœur.

aller
arriver
décéder
descendre
devenir
entrer
monter
mourir
naître
partir

parvenir
passer
rentrer
rester
retomber
retourner
revenir
sortir
tomber
venir

« La maison d'être » est un dessin qui permet de mémoriser la plupart de ces verbes :



Une deuxième façon de mémoriser cette liste est la *méthode Dr Mrs Van Der Trampp*. À chaque lettre du nom correspond la première lettre d'un verbe qui peut utiliser l'auxiliaire **être** pour former un temps composé :

Descendre	Monter
Rentrer	Revenir
	Sortir
Venir	Devenir
Arriver	Entrer
Naitre	Rester
Tomber	
Retourner	
Aller	
Mourir	
Partir	
Passer	

Voici les autres verbes, moins fréquents, se conjuguant avec **être** : advenir, choir, échoir, intervenir, provenir, redevenir, survenir.

Ex. Passé composé du verbe **aller** :

je suis allé(e)	nous sommes allés(es)
tu es allé(e)	vous êtes allé(e, s, es)
il, elle, on est allé(e)	ils, elles sont allés(es)

Accord du participe passé. Il s'accorde avec le sujet du verbe, comme un adjectif.

Ex. Elle est allée en ville cet après-midi.

Ils sont morts dans un accident d'auto.

Nous sommes parti(e)s très tôt.

Distinction de sens entre rentrer, retourner, revenir

rentrer = retourner à la maison

Ex. Nous sommes rentrés tôt parce que nous étions fatigués.

retourner = « to go back »

Ex. Elle a beaucoup aimé l'Espagne et elle y est retournée plusieurs fois.

revenir = « to come back »

Ex. Je **suis revenu** vous voir pour vous parler davantage.

REMARQUE

Certains verbes sont tantôt transitifs directs, tantôt intransitifs : **monter; descendre; sortir; passer; rentrer; retourner**. Lorsqu'ils sont transitifs directs, ils sont conjugués avec **avoir** et s'accordent avec le complément direct s'il les précède.

Ex. Elle **a monté** sa valise dans sa chambre.

J'**ai descendu** les escaliers quatre à quatre.

Elle a lu la lettre qu'elle **a sortie** de son sac.

Quelles bonnes vacances nous **avons passées** à la montagne !

Application immédiate

Écrivez correctement le participe passé.

1. Nous sommes _____ (passer) vous voir, mais vous n'étiez pas là.
2. Elle a _____ (retourner) les crêpes très habilement.
3. Ils sont _____ (rester) à la maison.
4. Elles sont _____ (revenir) à trois heures.
5. Les fauteuils étaient dehors; nous les avons _____ (rentrer) avant la pluie.

réponses p. 229

b. Les verbes **pronominaux**

Ils se conjuguent toujours avec l'auxiliaire **être** et un pronom réfléchi (voir chapitre 22, p. 344).

Accord du participe passé. Il s'accorde généralement avec le complément direct s'il précède le verbe.

Ex. Ils se sont finalement **lavés**.

(ils ont lavé qui? **se**, donc accord)

Ils se sont finalement **lavé** les cheveux.

(ils ont lavé quoi? les cheveux, donc pas d'accord; **se** est alors complément indirect : laver [les cheveux] à qui?)

Si on ne peut pas analyser le pronom objet (on parle alors de verbes essentiellement pronominaux) ou si le verbe a un sens passif, le participe passé s'accorde alors avec le sujet.

Ex. Nous nous sommes **évanouis**.

Ces pommes se sont **vendues** comme des petits pains chauds.

Le participe passé des verbes suivants est toujours *invariable* (parce que le pronom réfléchi est complément indirect) :

se dire	se téléphoner
s'écrire	se mentir
se parler	se nuire
se plaire	se déplaire
se rire	se sourire

B. Emplois

Le passé composé est employé pour exprimer :

1. Une action qui s'est produite à un moment précis dans le passé.

Ex. Il l'**a rencontrée** dans la rue avant-hier.

Robert Bourassa **est mort** d'un cancer en 1996.

2. Une série d'actions successives dans le passé.

Ex. Vous **êtes arrivé**, vous **avez cogné** à la porte, on vous **a ouvert**, vous **êtes entré**, on vous **a frappé** et puis vous **ne vous souvenez plus** de rien.

Je **suis venu**, j'**ai vu**, j'**ai vaincu**. (Jules César)

3. Une action qui s'est répétée et qui est terminée.

Ex. Elle **a rendu** visite à sa tante quelques fois avant sa mort.

Je **suis allée** à cette église plusieurs fois.

4. Une action d'une certaine durée et qui est terminée.

Ex. Randy Bachman **a habité** Winnipeg toute son enfance.

Nous **sommes restés** longtemps à discuter sur la terrasse.

REMARQUE

Le passé composé est souvent utilisé pour remplacer le *passé simple* dans les textes modernes (voir chapitre 25).

Ex. Je **répondis** à sa lettre. → J'**ai répondu** à sa lettre.

Elle **traversa** la rue. → Elle **a traversé** la rue.

Application immédiate

Mettez le verbe au passé composé et justifiez cet emploi.

1. Quand je lui ai donné votre réponse, il _____ (sourire).
2. Hier, je _____ (prendre) une décision importante.
3. Soudain, il me _____ (demander) de l'accompagner.
4. Si tu _____ (ne pas finir) bientôt, je vais m'en aller.
5. Je _____ (naître) en mai 1983.
6. Je lui _____ (parler) pendant une demi-heure.

réponses p. 229

Exercices**Exercice I (oral)**

Mettez les phrases suivantes au passé composé. Attention à la place des pronoms objets, des négations et des adverbes.

1. Nous mangeons beaucoup.
2. Comprends-tu ma question?
3. Je ne le veux pas.
4. Ne voulez-vous pas l'écouter?
5. Antoine et moi y entrons.
6. Ils passent la voir tous les jours.

Exercice II (oral)

Donnez l'imparfait et le passé composé des formes suivantes à la personne indiquée.

- | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| 1. nous commençons | 6. vous appelez | 11. il atteint |
| 2. vous nagez | 7. tu es | 12. ils font |
| 3. j'entre | 8. elle reste | 13. je connais |
| 4. nous voyons | 9. vous buvez | 14. tu finis |
| 5. ils s'arrêtent | 10. j'envoie | 15. je souris |

Exercice III (oral)

Mettez les phrases suivantes au passé; choisissez le passé composé ou l'imparfait pour chaque verbe selon le contexte. Expliquez les différents cas en classe.

1. Aujourd'hui le professeur (donner) un cours intéressant. Si seulement ça (pouvoir) toujours être le cas !
2. La semaine dernière, il (pleuvoir) chaque jour.
3. Je le (voir) de temps en temps quand il (travailler) à la cafétéria. Mais il (quitter) son emploi hier parce que les nombreuses heures de travail le (empêcher) d'étudier suffisamment.
4. Je (vouloir) lui tenir compagnie pendant quelques instants, mais quand il (exprimer) le désir d'être seul, je (comprendre) qu'il (falloir) que je m'en aille.
5. Antoine (s'absenter) deux semaines quand il (avoir) la grippe.
6. Comme le chien (aboyer) sans cesse la nuit dernière, je me (mettre) des bouchons dans les oreilles.
7. Elle (vouloir) lui envoyer un message, mais le serveur (être) en panne.
8. Il (attendre) un donneur depuis un an quand on lui (faire) une greffe du cœur.
9. Je (venir de) rentrer et je (aller) me reposer quand vous (sonner).

Exercice IV (oral)

Mettez ces phrases au passé.

1. Il me (falloir) une heure pour achever ce travail que je (croire) presque terminé.
2. La première fois que je le (voir), il me (sembler) normal.
3. Il (s'évanouir) comme nous (entrer) dans la salle.
4. Vous (venir) à quatre heures alors que votre rendez-vous (être) à trois heures. Qu'est-ce qui vous (retarder) ?
5. Nous (prendre) un verre ensemble cet après-midi lorsque Pierre (entrer).
6. Pendant les vacances, je (se baigner) trois fois seulement, mais je (aller) souvent à la plage.

7. Si vous m' (accorder) plus de temps, je pourrais faire un meilleur travail.
8. Je (avoir) un C pour ce devoir et pourtant je (mettre) beaucoup de temps à le faire. Ma professeure me (dire) que je (pouvoir) la voir demain à ce sujet.

Exercice V (oral)

Dans les phrases suivantes tirées de L'Étranger de Camus, les temps du passé sont soulignés. Notez que la narration est au masculin. Justifiez l'emploi de chaque temps.

1. J'ai voulu voir maman tout de suite.
2. Maman passait son temps à me suivre des yeux en silence.
3. Cela me prenait mon dimanche.
4. Je suis resté longtemps à regarder le ciel.
5. À cinq heures, des tramways sont arrivés dans le bruit.
6. Ils hurtaient et chantaient à pleins poumons que leur club ne périrait pas.
7. J'ai pris appui le premier et j'ai sauté au vol. Puis j'ai aidé Emmanuel à s'asseoir.
8. Pour la première fois depuis bien longtemps, j'ai pensé à maman. Il m'a semblé que je comprendais pourquoi à la fin d'une vie elle avait pris un « fiancé ».

Exercice VI (oral)

*Complétez les phrases avec **rentrer**, **retourner** ou **revenir**, au temps correct.*

1. Chaque fois que nous à notre village, nous avions le cafard.
2. Je très tard hier soir parce que nous sommes allés à la danse.
3. Elle se sentait mieux dès que le printemps

Exercice VII (oral)

*Complétez les phrases avec le passé composé d'un des verbes **devoir**, **pouvoir** ou **savoir** et expliquez le sens du verbe.*

1. Sa voiture est tombée en panne au milieu de la campagne, alors il faire deux kilomètres à pied pour trouver une station d'essence.
2. Nous n'avions pas de leurs nouvelles depuis longtemps. Nous ne pas qu'ils avaient été foudroyés.
3. Pendant que les autres invités étaient occupés à parler ensemble, j' prendre Jasmine à part un instant pour lui demander comment allaient ses parents.

Exercice VIII (oral)

Complétez les phrases suivantes avec le passé composé ou l'imparfait du verbe donné, selon le cas. Expliquez votre choix.

1. venir
 - a. D'habitude, elle me voir à trois heures.
 - b. Elle me voir à trois heures hier.
2. aller
 - a. Je au cinéma deux fois la semaine dernière.
 - b. Je quelquefois lui dire bonjour quand je passais près de chez elle.
3. falloir
 - a. Autrefois, il beaucoup de temps pour se rendre en Europe.
 - b. Il travailler toute la journée pour finir ce projet.
4. faire
 - a. Aujourd'hui, Jeanne la queue pendant quatre heures pour acheter un seul billet.
 - b. Il froid quand nous sommes partis.
5. répondre
 - a. Il qu'il n'avait pas le temps de s'en occuper.
 - b. Chaque fois qu'on l'appelait, il gentiment.

Exercice IX (oral)

Donnez, au passé, vos impressions sur un film que vous venez de voir.

Exercice X (écrit)

Écrivez le participe passé du verbe entre parenthèses. Y a-t-il un accord ?

1. Je sais que tu lui as (rendre) _____ sa bicyclette.
2. Il n'est pas satisfait de la part qu'il a (recevoir) _____.
3. Il s'ennuie de la ville qu'il a (quitter) _____.
4. Elles sont (tomber) _____ dans l'eau.
5. Quels cours avez-vous (suivre) _____ le trimestre dernier ?
6. Tu as (acheter) _____ des provisions et tu les as (mettre) _____ dans le réfrigérateur.
7. Est-ce que vous avez (pouvoir) _____ partir à l'heure.
8. Elle nous a (raconter) _____ une histoire sans queue ni tête. Je ne l'ai pas (croire) _____, et elle s'en est (offusquer) _____.
9. Il y a des musées intéressants dans cette ville; j'en ai (visiter) _____ plusieurs.
10. Lesquelles avez-vous (prendre) _____, les vertes ou les noires ?
11. Il est victime de la situation qu'il a (créer) _____.
12. Son alcoolisme a (nuire) _____ à sa réputation.

Exercice XI (écrit)

Rédigez trois phrases contenant le pronom relatif **que** et un verbe transitif au passé composé.

Ex. J'aime la fleur **que** vous m'avez donnée.

Exercice XII (écrit)

Qu'est-ce que vous avez fait aujourd'hui ? Donnez une série de petites phrases avec des verbes au passé composé.

Exercice XIII (écrit)

Imaginez-vous à un certain moment du passé ou faites, en quatre ou cinq lignes, la description d'une famille que vous avez connue. Employez seulement l'imparfait, comme dans l'exemple de La petite fille qui aimait trop les allumettes (voir p. 234).

Exercice XIV (écrit)

Composez une phrase avec chaque verbe.

1. retourner

2. revenir

Exercice XV (écrit)

Faites une phrase avec chacun des passés composés suivants.

1. j'ai dû (j'ai été obligé)

2. j'ai pu (j'ai réussi à)

3. j'ai su (j'ai appris)

Exercice XVI (écrit)

Terminez cette histoire en donnant l'explication demandée. (cinq lignes au passé)

Un changement d'humeur

« Pourquoi as-tu l'air si maussade aujourd'hui, hein ? Quand je t'ai vu hier tu semblais si heureux; tu venais de passer une très bonne journée avec tes amis. Est-ce que quelque chose est arrivé depuis que je t'ai parlé ? As-tu reçu de mauvaises nouvelles de quelqu'un ? Allons, explique-moi ! »

— Eh bien ! Voilà ce qui s'est passé...

Réponses aux applications immédiates

- p. 217 1. venaient
2. sont venus

- p. 219-220 1. achetée
2. inondé, couverte
3. finis
4. faites, montrées
5. promis

- p. 222 1. passé(e)s
2. retourné
3. restés
4. revenues
5. rentrés

- p. 224 1. a souri
2. j'ai pris
3. m'a demandé
4. n'as pas fini
5. suis né(e)
6. ai parlé