

## A. Le participe présent

Le participe présent est une forme verbale qui exprime la *simultanéité d'une action avec l'action du verbe principal* de la phrase dans laquelle il figure. On dit qu'il reçoit sa valeur temporelle du verbe principal. Notons que le participe et le verbe principal doivent avoir le même sujet.

**Ex.** Voyant ses amis s'approcher, il se met à courir.

(*valeur temporelle = présent*)

Voyant ses amis s'approcher, il se mit à courir.

(*valeur temporelle = passé*)

Voyant ses amis s'approcher, il se mettra à courir.

(*valeur temporelle = futur*)

### I. Formes

Le participe présent se forme avec le radical de la première personne du pluriel (**nous**) *du présent de l'indicatif* + **ant**.

**Ex.** vendre; nous vend/ons → vendant

ouvrir; nous ouvr/ons → ouvrant

espérer; nous espér/ons → espérant

---

#### *Exceptions*

---

Les trois verbes suivants ont un radical irrégulier :

avoir → ayant

être → étant

savoir → sachant

## Application immédiate

Écrivez le participe présent des verbes suivants :

1. comprendre
2. être
3. aller

réponses p. 316

## II. Emplois

1. Le participe présent est généralement employé à la *forme verbale*. Il est alors *invariable*. On le trouve avec la préposition **en** (*gérondif*) ou seul, sans préposition.
  - a. Le gérondif (**en** + *participe présent*) sert à préciser les circonstances de l'action exprimée par le verbe principal. Il a le même sujet que ce verbe. Il est employé pour exprimer :
    - *la simultanéité de deux actions* (« while »). L'action exprimée par le gérondif se produit en même temps que celle du verbe principal.
 

**Ex. En dinant**, nous écoutons les nouvelles à la radio. (présent)  
**En se promenant**, elle a ramassé des fleurs. (passé)  
**En allant** en classe, ils parleront de leur projet. (futur)

On emploie **tout en** pour insister sur la simultanéité ou pour indiquer *une opposition* ou *une restriction* (= **bien que, quoique**).

**Ex. Tout en étant** en colère contre lui, il ne voulait pas le lui dire.  
**Tout en parlant**, elle surveillait son enfant.
    - *le temps, le moment* (« when »), avec l'idée de simultanéité.
 

**Ex. En partant**, il était très triste. (= Quand il est parti...)  
**En arrivant** à Montréal, j'irai tout de suite à mon hôtel.  
 L'appétit vient **en mangeant**. (proverbe)

— *la manière ou le moyen* («by, upon, in, on») avec l'idée de simultanéité.

**Ex.** Elle a maigri **en faisant** du sport. (répond à la question :

*Comment a-t-elle maigri?*)

L'enfant le suivait **en sautant** par-dessus les flaques d'eau.

**En persévérant**, on réussit.

### Note

Après **aller** et **s'en aller**, le **en** du gérondif est quelquefois sous-entendu.

**Ex.** Ils s'en allaient se **tenant** par la main.

---

### Application immédiate

Justifiez l'emploi du gérondif.

1. Il regarde la télévision en travaillant.
2. Il m'a dit bonjour en souriant.
3. Il a pris ma défense en sachant que j'avais tort.
4. En entrant dans la salle, elle a aperçu ses amis.

*réponses p. 316*

---

- b.** *Le participe présent seul, sans préposition, sert à préciser un nom ou un pronom. Il n'y a donc pas de simultanéité d'actions comme avec le gérondif. On appelle ce type de structure une proposition participe absolue.*

Il est employé pour exprimer :

— *la cause, la raison* («because»).

**Ex.** Je suis venu **pensant** que ça vous ferait plaisir. (parce que je pensais)

**Ayant fini** mon travail, je pouvais faire ce que je voulais.

Les nuages **noircissant** rapidement, nous nous sommes dépêchés de rentrer.

- une action *immédiatement antérieure* à l'action principale (« after »). Le sujet du participe présent est identique au sujet du verbe principal.

**Ex. Prenant** son imperméable, il est parti rapidement. (Après qu'il a pris...)

- une action *postérieure* à l'action principale et qui *indique le résultat* de cette action. Le sujet du participe présent est identique au sujet du verbe principal.

**Ex.** Il m'a quitté, me **laissant** perplexe. (Il m'a quitté, ce qui m'a laissé perplexe.)

Un feu a eu lieu au dix-huitième étage d'un gratte-ciel, **causant** beaucoup de dégâts.

- une action *simultanée* à une action principale, seulement *quand son sujet est le complément direct du verbe principal*. (Avec le même sujet, on emploie le gérondif; voir **a**, ci-dessus.)

**Ex.** Je l'ai vu sortir **entraînant** une autre personne avec lui.

- une *circonstance* qui accompagne une action. Les sujets sont identiques.

**Ex.** Il est parti à la plage, **oubliant** sa serviette de bain.

- une *condition* (= **si, au cas où**).

**Ex.** Le temps **permettant**, nous irons nous promener. (Si le temps le permet...)

Il est aussi employé pour remplacer **une proposition relative** (= **qui...**).

**Ex.** Des gens **chantant** l'hymne national défilaient dans la rue. (Des gens qui chantaient...)

### Application immédiate

Justifiez l'emploi du participe présent dans les phrases suivantes.

1. Une vieille dame portant un grand chapeau m'a fait un signe de la main.
2. Prenant un air mécontent, j'ai dit que j'allais me plaindre.
3. Les vacances de Noël étant courtes cette année, je ne pourrai pas voyager.
4. L'horloge a sonné trois heures, indiquant qu'il fallait que nous partions.
5. La chance aidant, nous arriverons à le faire.
6. Il est allé au cinéma, s'imaginant que le film serait bon.

réponses p. 316

### REMARQUES

Notons les cas suivants, où le participe présent et le participe passé composé ne sont pas employés.

— Beaucoup de formes anglaises en «ing» ne se traduisent pas par le participe présent mais :

- par un infinitif :

– avec un verbe de perception

**Ex.** Je les vois **courir** dans les champs.

(« I see them running... »)

– après toutes les prépositions, *excepté en* (voir aussi chapitre 10, p. 157)

**Ex.** Au lieu **d'attendre**, vous feriez mieux de l'appeler.

(« Instead of waiting... »)

– avec un *infinitif* seul

**Ex. Voir** c'est **croire**. (« Seeing is believing. »)

- par un nom :

**Ex.** J'aime **le ski** et **la pêche**. (« ... skiing and fishing. »)

- par certains temps et l'expression **être en train de** pour la forme progressive anglaise :

**Ex.** Je **me reposais** quand tu es arrivé. (« I was resting... »)

Il est **en train de** travailler. (« He is working. »)

## Application immédiate

Traduisez les mots entre guillemets pour compléter ces phrases.

1. Vous les avez entendus \_\_\_\_\_. « laughing »
2. \_\_\_\_\_ quand vous êtes arrivé. « I was working »
3. Nous étions assis devant vous \_\_\_\_\_. « without knowing it »
4. \_\_\_\_\_ est un de ses sports favoris. « Swimming »
5. \_\_\_\_\_ à la maison au lieu d'aller danser n'est pas amusant.  
« Staying »

*réponses p. 316*

### 2. Certains *noms* sont dérivés de participes présents.

<b>Ex.</b> un participant les passants un débutant un commerçant	une assistante (sociale) le gagnant et le perdant un revenant un fabricant
---	---

Certains de ces noms n'ont pas la même orthographe que le participe présent.

<b>Ex.</b>	<i>Participe présent</i>	<i>Nom</i>
<b>gu</b> changé en <b>g</b> :	extravagant	extravagant(e)
<b>qu</b> changé en <b>c</b> :	fabriquant	fabricant(e)
<b>ant</b> changé en <b>ent</b> :	différant	différend
	équivalant	équivalent
	affluent	affluent
	excédant	excédent
	présidant	président

### 3. Certains *adjectifs* sont dérivés de participes présents. Ils sont alors variables et *s'accordent en genre et en nombre* avec le nom ou le pronom qu'il qualifie. Ils *suivent généralement le nom*.

**Ex.** C'est une jeune femme **charmante**.  
Quelle musique **entraînante**!  
Je suis en train de lire un livre **passionnant**.  
Votre histoire est très **intéressante**, mais **surprenante**.  
Comme il est **énervant**!

Certains de ces adjectifs n'ont pas la même orthographe que le participe présent.

Ex.	Participe présent	Adjectif
<b>gu</b> <i>changé en g</i> : intriguer	fatiguant intrigant	fatigant(e) intrigant(e)
<b>qu</b> <i>changé en c</i> :	provoquant vaquant	provocant(e) vacant(e)
<b>ant</b> <i>changé en ent</i> :	précédant différant	précédent(e) différent(e)

### Application immédiate

Complétez les phrases avec le participe présent des verbes employé comme adjectif. Attention aux changements orthographiques.

1. Le passage \_\_\_\_\_ (suivre) n'est pas difficile à comprendre.
2. Y a-t-il de l'eau \_\_\_\_\_ (courir) dans cette maison de campagne ?
3. Voilà un chien \_\_\_\_\_ (obéir).
4. C'est une \_\_\_\_\_ (exceller) pièce de théâtre.
5. Il a lancé un regard \_\_\_\_\_ (provoquer) à son adversaire.

*réponses p. 316*

4. Il est quelquefois utilisé comme *préposition*.

**Ex.** Vous coupez **suisant** la ligne.  
Elle était malade **durant** la conférence.

## Exercices

### Exercice I (oral)

Donnez le participe présent des verbes suivants.

- |             |             |                 |
|-------------|-------------|-----------------|
| 1. pâlir    | 6. avoir    | 10. sourire     |
| 2. appeler  | 7. partir   | 11. venir       |
| 3. être     | 8. craindre | 12. faire       |
| 4. voir     | 9. savoir   | 13. se regarder |
| 5. répondre |             |                 |

**Exercice II (oral)**

Remplacez les mots soulignés par un gérondif ou un participe présent puis expliquez le cas.

1. Il a parlé à des enfants qui jetaient des déchets par terre.
2. Quand je me suis réveillé ce matin, j'avais mal à la tête.
3. Il a ri et en même temps a haussé les épaules.
4. Après qu'elle a quitté son amie, elle s'est mise au travail.
5. Si vous m'aidez, peut-être trouverais-je le courage qu'il me faut.
6. On a de bonnes notes grâce à un travail assidu.
7. Puisque la pluie ne cesse pas de tomber, nous ne pourrons pas sortir.
8. Le professeur a fait un mauvais cours et a ainsi diminué mon intérêt pour le sujet.
9. Nous avons vu notre voisin revenir et il zigzaguait sur le trottoir.
10. Elle a mis les légumes à cuire et elle a oublié de mettre de l'eau.

**Exercice III (oral)**

Expliquez la présence d'un participe présent ou d'un gérondif dans ces phrases.

La jeune fille, souriant calmement, s'est dirigée vers sa mère.

La jeune fille s'est dirigée vers sa mère en souriant calmement.

Créez deux autres phrases semblables.

**Exercice IV (oral)**

Déterminez si les phrases suivantes comportent un adjectif ou un participe présent.

1. Lisez l'explication **suivant** le texte.
2. Écoutez le rythme très **prenant** de cette musique.
3. C'est un site Web **fascinant** pour tout le monde.
4. **S'étant levé** du mauvais pied, il a passé la journée à maugréer.
5. Le jour **précédant** son arrivée, il se sentait bien.

**Exercice V (oral)**

Parmi les mots soulignés dans les extraits suivants, distinguez les noms, les adjectifs et les participes présents. Analysez leur fonction.

1. Lui, pas très grand, un peu bedonnant, un cigare à l'arôme délicat dans une bouche propre où éclate le reflet d'une dent en or; elle, mince, plus grande que lui, élégante et la chevelure abondante.

Annette Saint-Pierre, *Sans bon sang*.

2. Tristement, Caboche, l'insecte sans éclat, partit en direction de chez elle en volant vite, en zigzaguant vigoureusement. Le vent sécha ses yeux. Tout à coup, passant au-dessus d'un merisier, elle croisa un superbe papillon qui s'en allait en se dandinant à droite et à gauche. La petite mouche reprit courage et confiance, oublia son chagrin, tout le chagrin de toute la journée et recommença à sourire.

Félix Leclerc, *Allegro*.

3. Quelle est la vraie Miranda ? te demandais-tu en rentrant chez toi. Celle de dix ans plus tôt, riante et ondulante, confiante et forte, ou celle d'aujourd'hui, allongée immobile, les yeux vides s'animant furtivement d'une pensée que ses mains et ses lèvres étaient impuissantes à exprimer ? Quelle Miranda fallait-il croire ?

Nancy Huston, *Cantique des plaines*.

4. Il monologue tout le temps. Il est la preuve vivante de la théorie des psychologues du bonheur; il ne s'exprime pas pour dire quelque chose, il décèle ce qu'il avait à dire en le proférant.

Jacques Godbout, *Les têtes à Papineau*.

### Exercice VI (oral)

Traduisez les phrases suivantes.

- « He learned English by going to evening classes. »
- « Upon seeing his reaction, I became scared. »
- « I watch them playing games. »
- « I talk to my friends while going home. »
- « By attacking too soon, they lost the battle. »

### Exercice VII (écrit)

Choisissez un participe présent employé aussi comme adjectif. Écrivez une phrase où il est adjectif et une autre où il est participe.

Ex. intéressant

→ Racontez-moi une histoire **intéressante**.

→ Je voudrais trouver une histoire **intéressant** tous les invités.

### Exercice VIII (écrit)

Remplacez les verbes entre parenthèses par le participe présent.

- Mes parents \_\_\_\_\_ (être) très pauvres, je dois travailler dur.
- Cette athlète, \_\_\_\_\_ (avoir) l'air de rien, a battu toutes les autres à la course.
- Un serpent se déplace \_\_\_\_\_ (ramper).

4. Le cyclone est passé rapidement, \_\_\_\_\_ (détruire) tout sur son passage.
5. L'eau \_\_\_\_\_ (être) peu profonde, ils ont pu traverser la rivière à pied.
6. \_\_\_\_\_ (attraper) son sac, il le met sous son bras et sort rapidement.
7. \_\_\_\_\_ (étudier) tout le temps, il oubliait souvent de manger.
8. Quand je suis entré, il m'a salué \_\_\_\_\_ (jeter) un coup d'œil de mon côté.
9. \_\_\_\_\_ (vouloir) attraper la balle, je suis tombé dans l'eau.
10. Il était assis, \_\_\_\_\_ (fumer) sa pipe.
11. Ils l'ont trouvé \_\_\_\_\_ (respirer) à peine dans le coin d'une pièce.
12. \_\_\_\_\_ (le voir) arriver, elle a été immédiatement soulagée.
13. Il est parti rapidement, \_\_\_\_\_ (jurer) de ne plus jamais revenir.
14. Il s'est blessé \_\_\_\_\_ (nettoyer) un fusil.

### Exercice IX (écrit)

Complétez les phrases en employant des participes présents seuls ou avec **en** d'après le sens.

1. Je me suis blessé \_\_\_\_\_.
2. De temps en temps, \_\_\_\_\_, il me parlait gentiment.
3. Son ami le soignait bien, \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_, je me suis arrêtée de travailler.
5. Elle a répondu \_\_\_\_\_.

### Exercice X (écrit)

Faites trois phrases (une au présent, une au passé et la dernière au futur) qui s'appliquent à vos activités, en employant des gérondifs. Rappelez-vous que le gérondif modifie un verbe.

**Ex.** Elle mange **en marchant**.

**En allant** au laboratoire, nous avons rencontré Julie.

Je répondrai aux questions **en faisant** bien attention.

### Exercice XI (écrit)

Complétez les phrases suivantes avec le participe présent du verbe entre parenthèses employé comme nom, adjectif ou participe présent, selon le cas.

1. Je me suis rendu compte qu'elle était fiévreuse quand j'ai touché ses joues \_\_\_\_\_ (bruler).
2. Les jours \_\_\_\_\_ (précéder) son arrivée, nous avons été très occupés.
3. Chaque année, les \_\_\_\_\_ (résider) de ce pays doivent remplir un formulaire \_\_\_\_\_ (indiquer) leur adresse.
4. J'essaie de travailler malgré la musique \_\_\_\_\_ (agacer) de mon frère.
5. \_\_\_\_\_ (aimer) la biologie, elle espère en faire son métier.
6. C'est une personne très \_\_\_\_\_ (vivre).

## B. Le participe passé

Le participe passé est la forme verbale qui constitue le deuxième élément des temps composés.

### I. Formes

1. Le participe passé des *verbes réguliers* est formé sur l'infinitif pour les deux groupes verbaux réguliers.

Au radical de l'infinitif des verbes en **-er**, ajoutez **é**.

**Ex.** aim/er → aimé

Au radical de l'infinitif des verbes en **-ir**, ajoutez **i**.

**Ex.** fin/ir → fini

---

#### REMARQUE

---

Pour les verbes en **-er** qui ont des changements orthographiques au présent, il est particulièrement important de se rappeler qu'on obtient le participe passé à partir de l'infinitif.

	<b>infinitif</b>	<b>participe passé</b>
<b>Ex.</b> j'appelle	appeler	appelé
elle achète	acheter	acheté
il crée	créer	créé

2. Le participe passé composé est formé du *participe présent de l'auxiliaire avoir* ou *être* + *participe passé du verbe* en question.

**Ex.** ayant fini                  étant allé                  s'étant promené

Il exprime une action passée par rapport à celle du verbe principal.

- Le participe passé composé peut être employé sans son auxiliaire, en particulier avec les mots **sitôt, dès, une fois**.

**Ex.** Le beau temps **revenu (étant revenu)**, nous sommes repartis.

Le chat **parti**, les souris dansent. (proverbe)

Sitôt le jour **apparu**, l'oiseau se met à chanter.

Une fois les examens **passés**, les étudiants retournent chez eux.

## Application immédiate

Écrivez l'infinitif et le participe passé des verbes suivants.

1. tu lèves

2. ils jettent

3. je répète

réponses p. 316

3. Le participe passé des *verbes du 3<sup>e</sup> groupe* est irrégulier et doit donc être appris par cœur. Dans la liste suivante, *les verbes qui forment leur participe passé de la même façon* sont groupés ensemble.

Infinitif	Participe passé	Verbes de formation identique
acquérir	acquis	conquérir → conquis
assoir	assis	
avoir	eu	
boire	bu	croire → cru
conclure	conclu	
conduire	conduit	construire → construit; cuire → cuit; déduire → déduit; détruire → détruit; produire → produit; traduire → traduit ( <i>Exceptions</i> : luire, nuire. Voir ci-dessous.)
connaître	connu	apparaître → apparu; disparaître → disparu; paraître → paru
coudre	cousu	
courir	couru	convenir → convenu; devenir → devenu; secourir → secouru; tenir → tenu; venir → venu; vêtir → vêtu
craindre	crain	atteindre → atteint; éteindre → éteint; feindre → feint; joindre → joint; peindre → peint; plaindre → plaint
croître	crû	
cueillir	cueilli	accueillir → accueilli; dormir → dormi; faillir → failli; mentir → menti; partir → parti; recueillir → recueilli; sentir → senti; servir → servi; sortir → sorti
décevoir	déçu	apercevoir → aperçu; concevoir → conçu; recevoir → reçu

Infinitif	Participe passé	Verbes de formation identique
devoir	dû*, due	*(avec un accent circonflexe au masculin singulier seulement pour le distinguer de <b>du = de le</b> ); féminin : due
devenir	(voir courir)	
dire	dit	décrire → décrit; écrire → écrit; inscrire → inscrit; interdire → interdit
dormir	(voir cueillir)	
être	été (invariable)	
faillir	(voir cueillir)	
faire	fait	distraindre → distrait; satisfaire → satisfait
falloir	fallu	valoir → valu; voir → vu; vouloir → voulu
fuir	fui	s'enfuir → enfui
lire	lu	relire → relu; élire → élu; réélire → réélu
luire	lui	nuire → nuï
mettre	mis	admettre → admis; permettre → permis; promettre → promis; remettre → remis
mourir	mort	
naitre	né	
nuire	(voir luire)	
ouvrir	ouvert	couvrir → couvert; découvrir → découvert; offrir → offert; souffrir → souffert
partir	(voir cueillir)	
plaire	plu	
pleuvoir	plu	
pouvoir	pu	émouvoir → ému
prendre	pris	apprendre → appris; comprendre → compris; entreprendre → entrepris; reprendre → repris; surprendre → surpris
résoudre	résolu	
rire	ri	sourire → souri; suffire → suffi
savoir	su	
sortir	(voir cueillir)	

Infinitif	Participe passé	Verbes de formation identique
suivre	suivi	poursuivre → poursuivi
taire (se)	tu, tue*	*(ne confondez pas avec tué de tuer)
tenir	(voir courir)	
vaincre	vaincu	
vivre	vécu (prononcez [veky])	survivre → survécu

Ces participes passés sont aussi dans la liste des verbes irréguliers de l'appendice C (p. 500-517).

## II. Emplois

1. Le participe passé *s'emploie dans les formes composées* des verbes. Un temps composé est formé de *deux mots*: auxiliaire **avoir** ou **être** + *participe passé du verbe* en question.
  - a. Le participe passé est *une forme verbale*; ce n'est pas un temps. Il constitue le deuxième mot des formes composées.

**Ex. ai regardé**                      être **entré**                      étiez **venus**

Il constitue aussi les deuxième et troisième mots des formes surcomposées, rarement utilisées à l'écrit.

**Ex. ai eu fait**

Il indique le verbe dont il s'agit. Regardez le participe passé pour trouver l'infinitif du verbe en question.

### Application immédiate

Donnez l'infinitif des verbes dans les phrases suivantes.

1. Ils ont été.
2. Elle ne l'avait pas encore ouverte.
3. Nous les aurions eus.
4. Ne l'avez-vous pas vendue?
5. Vous les aurez mises.
6. Je l'ai vu.

réponses p. 316

- b. C'est le temps de l'*auxiliaire* qui, généralement, donne au temps composé son nom (voir aussi appendice C, p. 500-517).

### Les temps composés

<i>présent</i> de l' <i>auxiliaire</i>	+	participe passé du verbe en question	= passé composé
<i>imparfait</i> de l' <i>auxiliaire</i>	+	”	= plus-que-parfait
<i>futur</i> de l' <i>auxiliaire</i>	+	”	= futur antérieur
<i>conditionnel présent</i> de l' <i>auxiliaire</i>	+	”	= conditionnel passé
<i>passé composé</i> de l' <i>auxiliaire</i>	+	”	= passé surcomposé
<i>infinitif</i> de l' <i>auxiliaire</i>	+	”	= infinitif passé
<i>passé simple</i> de l' <i>auxiliaire</i>	+	”	= passé antérieur
<i>participe présent</i> de l' <i>auxiliaire</i>	+	”	= participe passé composé

- c. Revoir les règles d'accord du *participe passé* pour les verbes transitifs et intransitifs dans le chapitre 14, p. 219 et 221, et pour les verbes pronominaux dans le chapitre 22, p. 353 à 355.
2. Plusieurs noms sont dérivés de participes passés. Certains sont masculins, d'autres sont féminins.

**Ex.** Avez-vous **un permis** de conduire? (permettre) ( *masc.*)  
**Les produits** de beauté sont chers. (produire) ( *masc.*)  
 D'ici, vous aurez **un aperçu** de la région. (apercevoir) ( *masc.*)  
**L'étendue** des dégâts est considérable. (étendre) ( *fem.*)  
 Si vous allez en Suisse, mangez **une fondue**. (fondre) ( *fem.*)  
**La prise** de la Bastille a eu lieu en 1789. (prendre) ( *fem.*)

*Notez bien :* Le nom **mort** est féminin bien que le participe passé soit employé au masculin; **la mort** ≠ **la vie**, **la naissance**.

Mais on dit **un mort**, **une morte** pour parler d'un homme mort ou d'une femme morte respectivement.

**Ex.** **La morte** a été transportée à la morgue. (la femme morte)  
 Dans cette guerre, il y a eu beaucoup de **morts** et de blessés. (gens tués)  
*mais :* Sa vie s'est terminée par **une mort** tragique. (la fin de la vie)

3. Certains *adjectifs* sont dérivés de participes passés. Quand le participe passé accompagne un nom, il suit toujours ce nom. Il s'accorde comme un adjectif (voir aussi chapitre 3, p. 57).

**Ex.** Je suis **satisfait** de vos progrès en général, mais je suis **déçu** de votre dernière composition.

C'est une personne bien **élevée**.

Les étudiants **inscrits** à cette université sont très sympathiques.

Le bureau est **couvert** de papiers.

Les jeunes gens **assis** là-bas sont mes amis.

4. Certaines *prépositions* sont dérivées de participes passés (**vu, passé, à l'insu de, excepté, y compris**). Le participe passé est alors *invariable* et est placé devant le nom ou le pronom. **À l'insu de** = sans qu'on le sache; est une locution prépositive formée de **su**, participe passé masculin de **savoir**, et de **in**, qui indique l'opposition.

**Ex. Vu** la longueur de la thèse, il n'a pas eu le temps de finir de la lire.

**Passé** neuf heures du soir, tu as toujours envie de dormir.

J'ai tout compris, **excepté** la dernière partie.

Nous aimons tous les champignons, **y compris** cette variété.

Il est entré à mon **insu**.

5. Le participe passé constitue le deuxième mot des verbes à la voix *passive* (voir chapitre 29, p. 459).

## Exercices

### Exercice I (oral)

Donnez le participe passé des verbes suivants après avoir reconnu s'ils sont réguliers ou irréguliers.

- |                |                 |                |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1. interrompre | 12. démettre    | 23. repeindre  |
| 2. instruire   | 13. fondre      | 24. vivre      |
| 3. nettoyer    | 14. prévoir     | 25. créer      |
| 4. démolir     | 15. vaincre     | 26. cueillir   |
| 5. découdre    | 16. lire        | 27. ouvrir     |
| 6. consentir   | 17. défaire     | 28. appartenir |
| 7. déplaire    | 18. se souvenir | 29. soutenir   |
| 8. endormir    | 19. pleurer     | 30. médire     |
| 9. haïr        | 20. percevoir   | 31. apprendre  |
| 10. crier      | 21. repartir    | 32. étendre    |
| 11. écrire     | 22. suffire     | 33. reluire    |

34. agir  
35. faillir  
36. teindre

37. parcourir  
38. découvrir  
39. maudire

40. ressentir  
41. reconnaître  
42. jeter

### Exercice II (oral)

Cherchez les noms formés sur le participe passé des verbes suivants. Indiquez le genre (masculin ou féminin) avec un article.

- |           |             |              |
|-----------|-------------|--------------|
| 1. sortir | 5. devoir   | 8. penser    |
| 2. aller  | 6. craindre | 9. passer    |
| 3. mettre | 7. conduire | 10. recevoir |
| 4. voir   |             |              |

### Exercice III (oral)

Choisissez deux des noms de l'exercice précédent (un masculin et un féminin) et faites une phrase avec chacun d'eux.

### Exercice IV (écrit)

Écrivez le passé composé des verbes suivants à la personne indiquée. Attention aux accents.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. ils infèrent | 3. nous prospérons |
| 2. elle promène | 4. vous appelez    |

### Exercice V (écrit)

Employez le participe passé des verbes suivants comme adjectif dans une phrase simple.

Ex. gâter → Voilà un enfant **gâté**; il se conduit mal.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. détruire | 4. peindre   |
| 2. vêtir    | 5. entourer  |
| 3. élire    | 6. distraire |

### Exercice VI (écrit)

Choisissez trois des participes passés suivants, employés comme prépositions, et faites une phrase avec chacun d'eux.

*vu*      *passé*      *excepté*      *y compris*      *à l'insu de*

## Réponses aux applications immédiates

### A. Le participe présent

- p. 300
1. comprenant
  2. étant
  3. allant
- p. 301
1. simultanéité (pendant que)
  2. manière (comment)
  3. opposition (bien que)
  4. temps (quand)
- p. 303
1. remplace la proposition relative (= qui portait)
  2. action antérieure
  3. cause (parce que)
  4. action postérieure et résultat
  5. condition (= si la chance aide)
  6. circonstance qui accompagne l'action
- p. 304
1. rire
  2. Je travaillais
  3. sans le savoir
  4. La natation
  5. Rester
- p. 305
1. suivant
  2. courante
  3. obéissant
  4. excellente
  5. provocant

### B. Le participe passé

- p. 310
1. lever; levé
  2. jeter; jeté
  3. répéter; répété
- p. 312
1. être
  2. ouvrir
  3. avoir
  4. vendre
  5. mettre
  6. voir